

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
03.04. 2024 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 112»
г. Оренбурга за 2023 год**

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Оценка качества материально-технической базы	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ	32
2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №112	33

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (МДОАУ №112)
Руководитель	Главацкая Татьяна Александровна
Адрес организации	460038, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Волгоградская, дом 10/1, кор.1, телефон: 8(3532) 43-31-12
Адрес электронной почты	https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	11.11.1976 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (далее МДОАУ №112) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест, рядом с железной дорогой. Здание МДОАУ №112 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 160 мест.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. 5 групп функционируют в режиме полного (12 часов) дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021
Наличие Устава Учреждения	ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г.
Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	- Положение о Педагогическом совете; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 112; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

	<p>(воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №112 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).</p> <p>Также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством Р.Ф. в порядке, установленном Уставом.</p>
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г.

Информация о документации Учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	Имеются, состояние удовлетворительное
Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 112 имеется, принята Общим собранием работников Учреждения от 30.08.2023 протокол № 4, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 32
Годовой план работы Учреждения	Имеется, принят Общим собранием работников Учреждения 30.08.2023 протокол № 4, утвержден приказом заведующего от 30.08.2023 № 32

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 112» (далее - учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022г. № 349 под ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий №56-41 от 07.04.2021г. выданная министерством образования Оренбургской области .

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным

вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 160 детей, фактическая наполняемость 145 детей. Укомплектованность детьми-100%.

Структура МДОАУ № 112

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 112, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а так же с учетом Рабочей программы воспитания МДОАУ № 112, которая является частью образовательной программы ДО и разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная Программа представлена на сайте учреждения : https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_2.pdf

также она представлена на информационном стенде учреждения.

Образовательная Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального, общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (п. 14.1. ФОП ДО)

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивающего развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возрастные особенности, способности, интересы и мотивы детей, потребности членов их семей, возможности педагогов и представлена программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно: «Волшебный мир бумаги», «Дети играют в шашки»

Целью программы «Волшебный мир бумаги» является: развитие творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в деятельность, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Программа разработана для детей 5-6 лет. Реализация программы «Волшебный мир бумаги», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 25 минут во второй половине дня) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

Целью программы «Дети играют в шашки» является: создание условий для развития личности воспитанников: развития логического мышления смекалки, сообразительности, пространственного воображения посредством обучения игре в шашки. Программа разработана для детей 6-7 лет. Реализация программы «Дети играют в шашки», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 30 минут во второй половине дня) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

Освоение образовательной Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников). Но в рамках проведения ВОСКО отслеживается уровень усвоения программного материала и индивидуальных достижений каждого ребенка по основным компетенциям.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной Программы

дошкольного образования и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОАУ № 112.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 112 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности (расписанием занятий) и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 112 организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Мы также активно взаимодействуем с родителями, так как считаем их важными партнерами в образовательном процессе. Родительское мнение и обратная связь играют немаловажную роль в нашей работе. Мы принимаем во внимание пожелания и предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие.

Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности МДОАУ № 112 позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его образовательном пути.

Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса, при реализации программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципах коллегиальности и открытости, т. е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет;

-Наблюдательный совет.

В том числе органы самоуправления: Совет родителей и профсоюз ДОО.

В то же время для создания в учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции и осуществляет текущее управление, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Главацкая Татьяна Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдая баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году на заседаниях был рассмотрен ряд текущих вопросов: о мерах безопасности при проведении утренников и праздников, соблюдении трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, рассмотрен отчет по самообследованию ДОО за 2022 год, утверждены изменения в образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ № 112, рассмотрены и приняты План-программы работы на летний оздоровительный период в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 112», годового плана деятельности МДОАУ на 2023-2024 учебный год и ряд локальных актов и др.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на Педагогическом совете коллективу были представлены: образовательная Программа дошкольного образования Учреждения с дополнениями и изменениями, для ознакомления и обсуждения был представлен календарный план воспитательной работы как часть образовательной Программы ДО, а также утверждены годовой план работы МДОАУ №112, график аттестации и график повышения квалификации педагогических работников, перспективные планы педагогов. Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

В 2023 году проведены следующие педагогические советы:

Мероприятия	Период	Тематика
Педагогический совет №3	январь 2023	«Особенности организации сюжетно-ролевой игры в современных условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический совет №4	март 2023	«Организация совместной образовательной деятельности (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Педагогический совет (итоговый)	май 2023	Итоги работы МДОАУ №112 за 2022-2023 учебный год
Педагогический совет №1	сентябрь 2023	«Педагогический старт» Организация работы педагогического коллектива МДОАУ №112 на 2023-2024 учебный год»
Педагогический совет №2	ноябрь 2023	«Особенности реализации плана воспитательной работы как части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности учреждения в части разработки нового содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: принятие в новой редакции «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 112», заключение договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников и на осуществление ремонтных работ. Внесены некоторые изменения в «Положение о закупке товаров, работ услуг для нужд МДОАУ № 112» в связи с новыми поправками в законодательстве. Заключение крупных договоров с основными поставщиками электроэнергии, тепла, водоснабжения и т.д. также проходят через заседания Наблюдательного совета ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципах коллегиальности в детском саду организованы органы самоуправления.

Действует первичная профсоюзная организация ДОО, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности сотрудников и их отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ № 112 (дополнения и изменения), новые инструкции по охране труда, соглашение по охране труда на 2022-2023г. Руководитель детского сада принял участие в конкурсе «Профсоюзный грант-2023» и стал его лауреатом.

В 2023г. профсоюз организации уже четвертый год поддерживает показатель охвата коллектива в 100%.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего

характера. За счет профсоюза в 2023г. удалось поздравить 5 юбиляров, закупить подарки к 23 февраля, 8 марта и Новому году для сотрудников нашего ДОО. Кроме того, работники организации постоянно ходят на концерты и спектакли по билетам, выделенным профсоюзом работников образования г. Оренбурга к различным праздникам и памятным датам. В сентябре профсоюз оплатил 70% корпоративного туристического тура в Мурадымовские пещеры для сотрудников коллектива.

В организации действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В течение 2023 года организовано эффективное взаимодействие с родителями воспитанников. В целях повышения уровня педагогической компетентности родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье и ДОО проводились теоретические и практические семинары, родительские собрания и всеобучи. Работа с родителями проводилась как в очном, так и в дистанционном режиме. Воспитатели продолжают освоение новых технологий по удаленному и дистанционному проведению мероприятий с родителями и детьми. Продолжается и набирает обороты работа по освещению событий и мероприятий детского сада стала освещаться в пабликах: В контакте, в Одноклассниках. Родители получают информацию о мероприятиях, проводимых в детском саду, и имеют возможность посмотреть фото и видео отчеты о проведении годовых и значимых мероприятий. Кроме того, продолжают действовать группы для родителей, где воспитатели и специалисты размещают объявления, памятки, буклеты для родителей всех возрастных групп. Наиболее результативными были такие мероприятия как: выставки поделок, рисунков «Дары осени», «Новогодняя елочка», «Военная техника Российской армии» и совместное изготовление, и презентация дидактических пособий: «Сюжетно-ролевые игры» и другие.

В ноябре провели традиционную ежегодную совместную с родителями акцию в поддержку приюта для бездомных животных «Я - живой». Получили большой эмоциональный отклик от детей и родителей. В феврале участвовали в акции в поддержку наших бойцов, сражающихся в зоне СВО «Тепло наших сердец» и изготовили окопные свечи для наших бойцов! Было собрано и передано на фронт 6 больших коробок с гостинцами для военных к празднику 23 февраля.

В 2023 году детский сад, на платформе госвеб, создал свой собственный сайт. Этот сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада.

На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлено подробное описание образовательной Программы и методик, которые используются в работе с детьми.

Сайт <https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации.

За прошедший год был успешно реализован годовой план взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Родительские собрания проводились как в дистанционном, так и в очном форматах, информационные материалы оперативно размещались в родительских группах каждой возрастной группы. Были организованы выставки детских рисунков и проведены конкурсы на лучшие

поделки.

В 2023 году наблюдалось улучшение информационной культуры педагогов: обмен информацией стал более частым с использованием электронной почты, мессенджеров и участием в вебинарах. Все педагоги имеют постоянный доступ к интернету по локальную сеть ДОО.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Активнее освещать деятельность учреждения в прессе, пабликах и на сайте учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования — это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении. Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития их личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации) организуемые воспитателями и специалистами с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №112.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих

действий: определение и обоснование объекта мониторинга, сбор данных, используемых для мониторинга, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга, анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	87%	95%
«Познавательное развитие»	86%	96%
«Речевое развитие»	84%	93%
«Художественно-эстетическое развитие»	88%	97%
«Физическое развитие»	86%	96%

Наиболее высокие результаты у группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (96%), группы общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет (92%) - это группы со стабильно высокой посещаемостью, дети этих групп очень активны, коммуникабельны, с легкостью включаются в воспитательно-образовательный процесс, проявляют активность во всех мероприятиях проводимых в ДОО.

Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, это зависит от разных факторов: адаптация детей к ДОО, частая заболеваемость, редкое посещение учреждения по другим причинам.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слаборазвитой речью.

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание. Готовность детей в области умственного развития:

✓ У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

✓ У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

✓ Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

✓ Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Анализ карт наблюдения по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из подготовительной группы были обследованы 50 детей. У 42 воспитанников 90 % сформированы социальные характеристики личности ребенка. 10% детей недостаточный уровень развития ввиду частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Вывод: *Уровень освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Это означает, что большинство детей успешно освоили материал программы, что свидетельствует о том, что образовательный процесс в ДОО организован эффективно. Целесообразное использование новых педагогических технологий, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность и другие, способствовали более эффективному освоению образовательной программы детьми. Эти методы позволили сделать обучение более интересным, доступным и эффективным. Это говорит о том, что инновационные подходы в образовании способствовали лучшему усвоению знаний и навыков у детей и обеспечивали более качественный образовательный процесс.*

Система работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования включает в себя индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных методов и форм обучения, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание учебного процесса в МДОАУ №112 организовано в соответствии с требованиями законодательства к дошкольному образованию. Важнейшей целью данного процесса является сохранение и укрепление здоровья детей, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику и учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

В соответствии с учебным планом в ДОО проводятся занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепка, аппликация, окружающему миру, чтению художественной литературы.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа была организована с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

В дошкольной образовательной организации при реализации программы использовались и используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как:

-прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы по формированию физического

развития воспитанников;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, в уголке природы, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ходе организации учебного процесса педагоги работали над созданием условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу воспитанников.

На своих страничках в соцсетях воспитатели и специалисты регулярно выкладывают материалы для детей и родителей всех возрастных групп, делятся полезными ссылками, творческими находками и идеями, а также размещают видео мастер-классы.

Данные мониторинга количества просмотров выложенных педагогами материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальное консультирование, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: *рассмотрев организацию учебного процесса в 2023 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.*

Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. Однако по результатам контроля выявлены проблемы с качеством проведения рядовых занятий: занятия проводятся в большинстве случаев традиционно и очень сложно идет процесс внедрения ФГОС.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ №112 выпустило в школу 56 человек. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: были обследованы 50 человек. Получив данные результаты, можно сказать, что у 42 воспитанников - 90% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники показали достаточный уровень владения устной речью, умение строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах; развитую крупную и мелкую моторику, предпосылки грамотности, способность к волевым усилиям, принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Это соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, изложенным в ФГОС ДО и свидетельствуют о готовности детей к обучению в школе, а у 8 воспитанников (10%) - средний уровень, по причине частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №112 и МОАУ «СОШ № 31» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №112 с МОАУ «СОШ № 31» на 2022 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОО, рекомендации для родителей.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах:

Всероссийские конкурсы – 33 чел.;

Олимпиады – 17 человек.

Выпускники МДОАУ №112 в 2023 году приняты в МОАУ «СОШ № 31» и СОШ № 79. Основная масса выпускников (68%) являются учениками МОАУ «СОШ № 31»; 23% выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 79» и 9% выпускников поступили в другие школы города (в связи с переездом)

По данным опроса учителей и родителей 90% выпускников ДОО успешно осваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

Вывод: все выпускники МДОАУ №112 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они

получили в нашем ДОО. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Воспитанники МДОАУ №112 отлично развили интеллектуальную сферу. Они умеют различать величину, форму и цвет предметов, обладают количественными представлениями и владеют счетом. Кроме того, у них развито наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию.

Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям учителя. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом, выпускники МДОАУ №112 обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

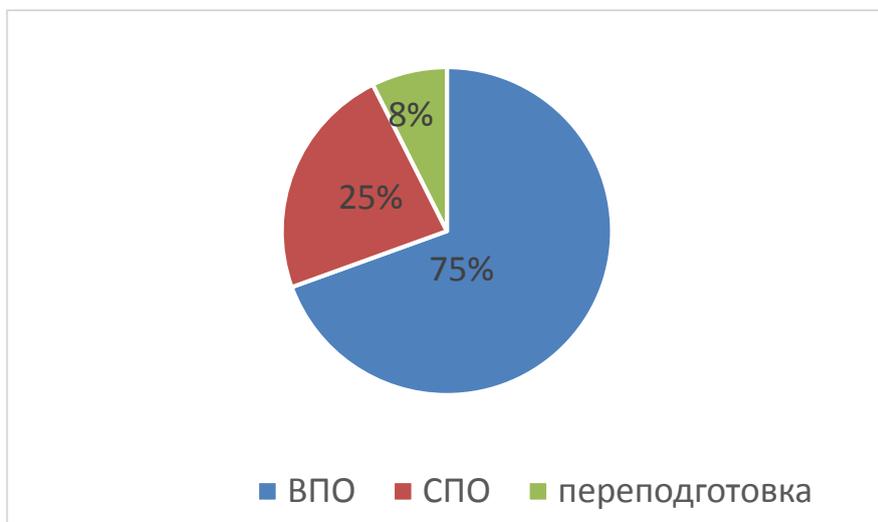
Организация укомплектована кадрами на 100%.

Общее количество работников составляет - 33 человека. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 9 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 9 МОП.

Укомплектованность МДОАУ № 112 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Воспитатель	9	9	100
Инструктор по физической культуре	0.75	1	100
Музыкальный руководитель	1,25	1	100
Педагог-психолог	0.5	1	100
Учебно- вспомогательные	9	7	100
Иные работники ДОО	9,5	11	100
Итого:	33	33	100

Распределение педагогических работников по уровню образования на 2023 год



Анализируя кадровый потенциал педагогического состава по уровням образования, было выявлено, что в 2023 году над реализацией образовательной Программы работали грамотные педагоги с педагогическим образованием. Из них 9 педагогов (75%) имеют высшее педагогическое образование (ВПО); 3 педагога (25%) имеют диплом о среднем профессиональном образовании (СПО); 1 педагог (8%) имеют дипломы о переподготовке по необходимой специальности.

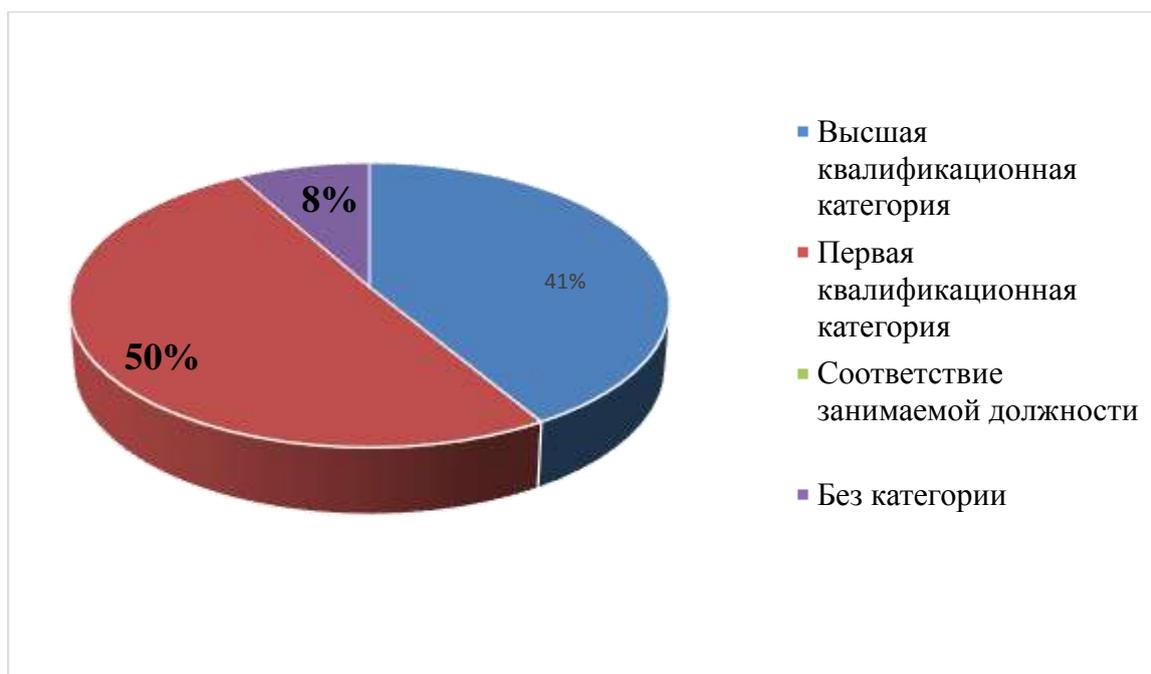
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования на 2023 год.

Все помощники воспитателя ДОО имеют необходимые для работы сертификаты. У всех имеются дипломы о переподготовке по специальности «помощник воспитателя». Один из помощников воспитателя имеет среднеспециальное педагогическое образование.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая свой уровень компетенции. Они осознают, что успешное обучение и воспитание детей зависят от их собственных знаний и навыков. Поэтому они активно участвуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми.

Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 12 человек (100%). В 2023г. 6 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации по плану ДОО. Прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 2 педагога (17%) – воспитатели. Таким образом, в 2023г. 92% педагогического состава имели аттестацию на категорию: высшая - 5 педагогов (41%); первая - 6 педагогов (50%) – 1 педагог без категории.

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 112 в 2023 году



Педагоги ДОО тесно сотрудничают с ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», являясь базовой площадкой по педагогической практике студентов; успешно передавая свой опыт работы молодому поколению, будущим педагогам.

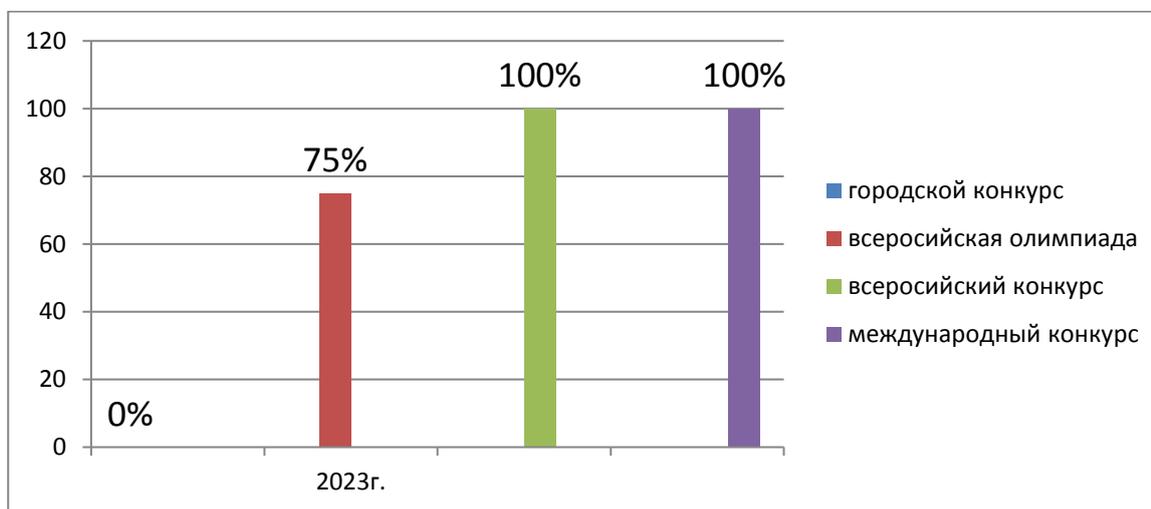
В целом, постоянное повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения является залогом успешного и эффективного обучения и воспитания детей. Это позволяет им предоставлять образовательную программу, отвечающую современным требованиям и задачам развития детей, и создавать положительную и поддерживающую среду для их роста и саморазвития.

Результаты участия педагогов МДОАУ №112 в конкурсах 2023г.

Кроме того, педагоги нашего учреждения являются активными участниками конкурсного движения. Участие в различных конкурсах позволяет им выявить свои сильные стороны и предложить инновационные проекты, направленные на развитие детей. Конкурсы стимулируют педагогов к постоянному совершенствованию и помогают им достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности.

За 2023 год каждый педагог ДОО приняли участие в конкурсном движении: 100% (12 чел.) педагогов участвовали в конкурсах детского сада: «Лучшая подготовка к новому учебному году», «Лучший огород на окне», «Золотая осень на Руси», «Зимняя сказка» и др.

В конкурсах Всероссийского уровня (30 конкурсов) приняли участие 12 (100%) педагогов, во Всероссийских олимпиадах (17 олимпиад) поучаствовали 9 (75%) педагогов, в конкурсах международного уровня (27 конкурсов), поучаствовали 12 (100%) педагогов.



В 2023 г. 100% (12 чел.) педагогов повышали свой профессиональный уровень в процессе самообразования и участия в методической и научно – методической работе ДООУ и города преимущественно в дистанционной форме (в методических объединениях, вебинарах, семинарах и др.).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается благодаря деятельности методических объединений педагогов. Они позволяли педагогам нашего дошкольного учреждения активно участвовать в конкурсном движении, приобретая новые знания и навыки.

Участие в методических объединениях позволяет педагогам постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и быть в курсе последних тенденций и инноваций в образовании.

Благодаря этому, они могут эффективно воплотить новые методики работы с детьми и обеспечивать высокое качество образовательного процесса.

Так в 2023г. педагог-психолог ДОО принял участие в методических объединениях педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Северного округа г. Оренбурга. В апреле 2023 года на фестивале педагогических идей «Организация и содержание работы педагога-психолога в летний период: адаптация, диагностика, планирование, проекты, акции...» Банщик Е. И. представила свой практический опыт по теме «Организация и сопровождение процесса адаптации в ДОО педагогом-психологом», а в ноябре Елена Игоревна выступила с докладом: «ФОП ДО: организация деятельности педагога-психолога».

В течение 2023 г. педагоги ДОО были участниками разнообразных вебинаров, онлайн конференций и марафонов - 67 % (8 педагогов) приняли участие в:

- 8 вебинарах по актуальной для Учреждения тематике;
- в 3 онлайн марафонах и конференциях.

10 (83%) педагогов приняли участие в профессиональных олимпиадах всероссийского и международного уровня.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	12		1 (7%)	7 (46%)	2 (13%)	2 (27%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	15	2 (13%)	2 (13%)	5 (34%)	6 (40%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного Учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2023 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет обучения педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Следует активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №112 представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Каждое учебно-методическое пособие разработано с учетом современных методик обучения и построено таким образом, чтобы максимально активизировать интерес детей к учебному процессу. Наглядные и интерактивные материалы помогают понимать и запоминать информацию, а также осваивать новые навыки и умения.

Большое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребенку. Учитывая его индивидуальные особенности и образовательные потребности, учебно-методическое обеспечение предлагает разнообразные дифференцированные материалы, которые позволяют адаптировать обучение под интересы и способности

каждого ученика. Это способствует эффективному усвоению материала и лучшим результатам в образовательном процессе.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МДОАУ №112 является незаменимым инструментом для организации качественного и индивидуально направленного образовательного процесса. Оно позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его специфические потребности и помогает достичь успешных результатов в обучении.

В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. В рамках этой деятельности разработаны локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность с воспитанниками. Такие акты являются неотъемлемой частью процесса взаимодействия педагогов и детей.

Кроме того, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в педагогическом коллективе детского сада были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Помимо этого, педагоги детского сада постоянно составляют календарные планы воспитательно-образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Все эти документы и планы являются важными инструментами, которые помогают в достижении высоких показателей в работе с детьми. Они позволяют педагогам быть организованными, креативными и готовыми к любым ситуациям, которые могут возникнуть в процессе образовательной деятельности. Кроме того, такая система документирования и планирования помогает обеспечить непрерывность и последовательность в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в дошкольной организации требует внимательности, ответственности и профессионализма. А благодаря разработанным локальным актам, перспективным планам работы и календарным планам воспитательно-образовательной работы педагоги детского сада обеспечивают максимально эффективное и качественное взаимодействие с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 112, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по ВО и МР по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов, и регистрируются в журнале выдачи литературы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 112 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 112 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО была разработана образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

- программа по экологическому воспитанию в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева;

- программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова;

- программа музыкального образования «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова;

- программа и конспекты занятий «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова;

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.;

- технологии, методические пособия: «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О. В.; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимовой О.Р.; «Мы живем в России» (по возрастам) Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.; «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Белой К.Ю.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) В. В. Гербовой; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по в о з р а с т а м) Николаевой С. Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие игровой деятельности. Для работы с детьми 2-7 лет» Губановой Н. Ф.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Времена года» Агранович З. Е.; «Мои первые сказки» Пособие по развитию связной речи детей 6 - 7 лет Гризик Т. И.; «Как поступают друзья» Буре Р. С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»; учебно-

наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. Б.; «Знакомим со сказочно-былинной живописью» и др.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста:

- Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста. Педагогическое сопровождение организации и проведения сюжетно-ролевой игры (Авторы: Цаюкова Е. В., Грызунова Л. В., Шимарева Ю. С.)

- Социализация ребенка дошкольника через организацию сюжетно-ролевой игры в ДОО (Автор: А. К. Головенченко и Э. Р. Гимранова).

2. Методические материалы по организации и проведению прогулок с детьми дошкольниками:

- Организация, требования и методика проведения прогулки в детском саду. Виды прогулок (Автор: Цаюкова Е. В., Грызунова Л. В., Исетова Д. К.)

- Картотека прогулок «Организация прогулки в осенний и зимний период для детей 2 – 7 лет» (Авторы: воспитатели всех возрастных групп)

Воспитателями были также разработаны и представлены методические разработки по организации сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах в виде открытых мероприятий по передаче своего опыта работы в данной области: сюжетно-ролевая игра «Магазин-супермаркет» для детей подготовительной группы (Автор: Ю. С. Шимарева); сюжетно-ролевая игра «Кафе-кондитерская» для детей старшей группы (Автор: Э. Р. Гимранова); сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» для детей средней группы (Автор: Л. В. Грызунова) и другие разработки.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Разработанное в течение 2023 года учебно – методическое обеспечение позволило дошкольной образовательной организации достичь поставленные в образовательной Программе дошкольного образования и в годовом плане цели и задачи.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования.

Благодаря разработанным учебно-методическим пособиям, рекомендациям и материалам, а также эффективным методикам и приемам обучения, педагоги смогли в значительной мере активизировать познавательную деятельность своих воспитанников. Эти инновационные подходы и инструменты позволили создать стимулирующую образовательную среду, где дети могут легко и с удовольствием усваивать новые знания и навыки. Материалы, разработанные педагогами ДОО, сочетают в себе тщательно отобранный контент, интерактивные элементы и задания, способствующие активному участию и самостоятельному мышлению воспитанников.

В перспективе необходима коррекция образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями. Современный мир постоянно меняется, и образовательная система должна быть готова адаптироваться к новым вызовам. Дошкольное образование играет важную роль в формировании базовых навыков и знаний у детей, поэтому необходимо обновлять программу, чтобы она отвечала современным требованиям и потребностям.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п. 1 ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 112 в ДОО сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 112 образовательным областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд организации насчитывает более 100 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. (Библиотечный фонд ДОО размещен на официальном сайте МДОАУ №112) (<https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Учебные издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старший воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога».

Периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старший воспитатель ДОУ» - на данные издания имеется электронная подписка.

Укомплектованность библиотечного фонда ДОО на 2023 год, составляет - 92%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Идет активное освоение современных методов работы с интерактивной доской в старшей и подготовительной группах. Активно осваивается интерактивное оборудование и в кабинете педагога-психолога. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования

международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта (detcad112@mail.ru); 3 сетевых точки выхода в Интернет и роутер для обеспечения доступа к интернету всех педагогов (wi-fi). Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Работают и 4 дополнительных роутера для более эффективной работы wi-fi, что позволяет педагогическому коллективу широко использовать возможности интернета в организации образовательного процесса. Кроме того, все рабочие места педагогов оснащены рабочими ноутбуками и имеется принтер и МФУ для распечатывания материалов.

Обновлен официальный сайт организации <https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кроме того, основные события, происходящие в детском саду, можно посмотреть на официальных пабликах ДОО в сети интернет:

В контакте	https://vk.com/club216827759
Одноклассники	https://ok.ru/group/70000000979640

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Необходимо улучшить финансирование библиотечного фонда для обновления и расширения основных информационных ресурсов. Также следует обратить внимание на обновление технического оборудования и программного обеспечения библиотеки для обеспечения более удобного доступа к информационным ресурсам. Кроме того, важно регулярно оценивать потребности пользователей и внедрять инновационные технологии для улучшения качества обслуживания.

В детском саду имеется состав педагогов с высоким профессиональным уровнем, превышающим 90%, что позволяет эффективно использовать информационные ресурсы.

Оценка информационной базы учреждения подчеркивает ее удобство и доступность для педагогов, а также осмысленное использование этих ресурсов.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В старшей и подготовительной группах имеется по комплекту интерактивного оборудования. Требуется замена проводки в группе.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуры.	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, синтезатор, костюмы для детей и взрослых для костюмированных праздников и развлечений. Информационные стенды музыкального руководителя. Выделено подсобное помещение для хранения оборудования. Нужен новый баннер для праздников 8 марта, дней рождения и 9 мая.	Удовлетворительное
Спортивный зал	Праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, кегли, мячи, канат, обручи, гимнастические палки, мишени, дуги, гимнастическая стенка, гибкие туннели, батут, маты, фитболы, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное

Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия игрушки, магнитофон, зеркало, стол песочный с подсветкой. Много нестандартного оборудования, изготовленного руками педагога психолога, интерактивная доска, проектор, ноутбук.	хорошее
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, нетбук, принтер (ч/б), МФУ (цветной), видеокамера, телевизор, DVD плеер, брошюратор, ламинатор, информационные стенды.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГКБ №5 Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со Стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» Получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок отремонтирован.	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование «Комбинат № 1»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь. Электронные весы.	Удовлетворительное

Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Холлы и коридор	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней зарядки индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МДОАУ № 112, «Мир глазами детей», «Уголок ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя». Центральный холл требует расширения дверных проемов и ремонта.	Хорошее

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (ксилофоны, треугольники, трещотки, деревянные ложки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны или аудиоколонки, телевизоры, интерактивная доска – 3 шт. и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для мелкой моторики рук и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает положительные эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников, в разных видах деятельности, развивающая предметно-пространственная среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем

один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В этом году прорабатывался вопрос организации сюжетно-ролевых игр и в рамках этой работы были сделаны новые игровые модули паровоза, пожарной машины, машины скорой помощи, автобуса и самолета, закуплены новые костюмы для сюжетно-ролевых игр, а также новое оборудование для игр Пиццерия и Ресторана быстрого питания и др.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения - хорошее.

Общая территория детского сада занимает 9956 кв. м. На территории располагаются два детских сада 112 и 198. Территория ограждена забором и по периметру здание ДОУ № 112 освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт оставшейся части ограждения, так как в 2017 г. лицевая часть ограждения была отремонтирована.

Территория МДОАУ №112 достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, в соответствии с возрастом, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Спортивная площадка оборудована всем необходимым спортивным оборудованием, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол. В ближайшее время планируется оснастить ее резиновым покрытием. На территории МДОАУ функционирует экологическая тропа, используемая для формирования экологических знаний воспитанников ДОО, а также, на территории организации регулярно в теплое время года функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, а также лицензия на осуществление

медицинской деятельности № ЛО-56-01-002170 от 14.02.2018г, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области. В 2022 году проведен ремонт медицинского кабинета и планируется прохождение новой процедуры лицензирования.

В МДОАУ №112 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения. Во всех группах детского сада и в музыкально-спортивном зале установлены камеры видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Перечень приобретений за 2023г.

№ п/п	Название	Кол-во шт.	цена
1	Приобретение чистящих и моющих средств	712	39 343,72
2	Приобретение рулонных штор	3	7098,00
3	Приобретение чистящих и моющих средств	713	40 157,41
4	Приобретение рулонных штор	12	48 552,00
5	Баки 60л.и 100л. с крышкой	4	8 500,00
6	Приобретение электротоваров (Лампы светодиодные,накаливания)	70	3 800,00
7	Приобретение посуды (тарелки, кружки, ведра.)	188	34 800,00
8	Приобретение коврового покрытия	1	12 264,00
9	Приобретение утюга	1	10 000,00
10	Приобретение полотенца махровые	170	19 500,00
11	Приобретение чистящих и моющих средств	298	16 666,24
12	Приобретение сантехники	39	22 075,00
	Всего:	2211	262 756,37

Вывод: Оценка материально-технических условий в ДООУ – хорошая. В МДОАУ №112 созданы хорошие материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения. Актуальным остается на данный момент выполнение следующих работ: установка противопожарных дверей и устранение дефектов стен и потолков в умывальных старшей и подготовительных групп.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе нормативных документов федерального уровня, а также разработанных Учреждением. В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.08.2020.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура Учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в детском саду. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения процедуры ВСОКО. Определены источники данных для оценки качества образования, разработаны критерии, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По результатам ВСОКО в 2022 году:

- реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

- 92% детей успешно (высокий и хороший уровень) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии г. Оренбурга.

- В течение года воспитанники (25%) детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подтверждая хороший уровень познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2022 г. на

основании анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» выявлены следующие результаты:

93 % - составляет удовлетворенность родителей работой детского сада;

97% - опрошенных семей полностью удовлетворены качеством воспитательно–образовательного процесса;

94% - респондентов полностью удовлетворены информированием о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, соц. сети (В контакте, Одноклассники, Телеграмм), информирование через официальный сайт;

97% - довольны условиями, созданными в детском саду, в том числе развивающей предметно – пространственной образовательной средой;

89% - родителей отмечают хороший уровень образовательной деятельности;

13% - частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

В связи с этим, остается перспектива роста качества образования, в том числе на основе его цифровизации, и активное взаимодействие с родителями с учетом их актуальных запросов.

Вывод: Оценка системы внутренней оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №112

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования:	145 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 чел./100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	125 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./92%
1.8.1	Высшая	5 чел./42%
1.8.2	Первая	6 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 шт.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №112 (на 31.12.2023 г.) осваивают 145 воспитанников в возрасте 2 -7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 20 человек (11%). Это связано с общей политической и экономической ситуацией в городе. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 6 детей в возрасте до 3 лет. Количество мест по проекту 140, по списку детей 145. Данные показатели свидетельствуют о небольшой переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН). Хотя по фактическому посещению переуплотнения нет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 145 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и режиме круглосуточного пребывания детей в ДООУ не предоставляются и запрос на эти услуги не поступал. Поступают обращения по поводу организации на базе детского сада платных образовательных услуг. Ведется поиск педагогов и программ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –1,8 дней, что на 1.0 меньше, чем за предыдущий год. Уменьшение среднего показателя объясняется профилактической работой и снижением заболеваемости среди воспитанников ДООУ. Тем не менее, необходимо далее продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. В связи со снижением численности детей, Численность педагогических работников в 2023 учебном году была сокращена. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составило 75%, что на 9% выше, чем в предыдущем году.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 92% что меньше на 1% по сравнению с предыдущем годом. Это связано с тем, что педагогический состав пополнился педагогами, вышедшими из декретного отпуска срок категории которых уже истек.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 - 45лет). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30лет, так же не изменилось количество работников в возрасте от 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%.

100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группе старшего возраста необходимо обновить или заменить стульчики. Два стола в подготовительной группе тоже нуждаются в замене. В туалетных комнатах старшей, подготовительной и средней групп, а также в дозаторной, нужно доложить кафель и выровнять потолки.

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, кадрового состава, организации образовательного процесса, качества учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы учреждения наметились перспективы на следующий год:

1. Обновление материально-технической базы: обновление спортивного оборудования в физкультурном зале.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и количества педагогов с высшей категорией и высшим образованием.
3. Активизация работы по организации платных услуг.
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

Заведующий МДОАУ



Главацкая Т.А.