

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения МДОАУ №112
Протокол № 2 от 27.03. 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 112» г. Оренбурга
за 2024 год

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка качества материально-технической базы	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ	33
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
МДОАУ №112	34

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (МДОАУ №112)
Руководитель	Главацкая Татьяна Александровна
Адрес организации	460038, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Волгоградская, дом 10/1, кор.1, телефон: 8(3532) 43-31-12
Адрес электронной почты	detcad112@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	11.11.1976 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (далее МДОАУ №112) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест, рядом с железной дорогой. Здание МДОАУ №112 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 140 мест.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. 5 групп функционируют в режиме полного (12 часов) дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021
Наличие Устава Учреждения	ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г.
Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	- Положение о Педагогическом совете; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 112; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

	<p>(воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №112 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).</p> <p>Также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством Р.Ф. в порядке, установленном Уставом.</p>
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г.

Информация о документации Учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	Имеются, состояние удовлетворительное
Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 112 имеется, принята Общим собранием работников Учреждения от 27.08.2024 протокол № 5, утверждена приказом заведующего от 27.08.2024 № 25
Годовой план работы Учреждения	Имеется, принят Общим собранием работников Учреждения 27.08.2024 протокол № 5, утвержден приказом заведующего от 27.08.2024 № 25

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 112» (далее - учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022г. № 349 под ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий №56-41 от 07.04.2021г. выданная министерством образования Оренбургской области .

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным

вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 140 детей, фактическая наполняемость 138 детей. Укомплектованность детьми- 98%. В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп.

Структура МДОАУ № 112

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 112, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а так же с учетом Рабочей программы воспитания МДОАУ № 112, которая является частью образовательной программы ДО и разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная Программа представлена на сайте учреждения:

https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/obr6_6.pdf

также она представлена на информационном стенде учреждения.

Образовательная Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального, общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (п. 14.1. ФОП ДО)

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивающего развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возрастные особенности, способности, интересы и мотивы детей, потребности членов их семей, возможности педагогов и представлена программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно: «Волшебный мир бумаги», «Дети играют в шашки»

Целью программы «Волшебный мир бумаги» является: развитие творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в деятельность, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Программа разработана для детей 5-6 лет. Реализация программы «Волшебный мир бумаги», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 25 минут во второй половине дня) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

Целью программы «Дети играют в шашки» является: создание условий для развития личности воспитанников: развития логического мышления смекалки, сообразительности, пространственного воображения посредством обучения игре в шашки. Программа разработана для детей 6-7 лет. Реализация программы «Дети играют в шашки», осуществлялась в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: через занятия (1 раз в неделю 30 минут во второй половине дня) через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности.

Освоение образовательной Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников). Но в рамках проведения ВОСКО отслеживается уровень усвоения программного материала и индивидуальных достижений каждого ребенка по основным компетенциям.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной Программы дошкольного образования и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОАУ № 112.

Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 112 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности (расписанием занятий) и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 112 организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Мы также активно взаимодействуем с родителями, так как считаем их важными партнерами в образовательном процессе. Родительское мнение и обратная связь играют немаловажную роль в нашей работе. Мы принимаем во внимание пожелания и предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие.

Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности МДОАУ № 112 позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его образовательном пути.

Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса, при реализации программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципах коллегиальности и открытости, т. е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Педагогический совет;

-Наблюдательный совет.

В том числе органы самоуправления: Совет родителей и профсоюз ДОО.

В то же время для создания в учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции и осуществляет текущее управление, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Главацкая Татьяна Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдая баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году на заседаниях был рассмотрен ряд текущих вопросов: о мерах безопасности при проведении утренников и праздников, соблюдении трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, рассмотрен отчет по самообследованию ДОО за 2023 год, утверждены изменения в образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ № 112, рассмотрены и приняты План-программы работы на летний оздоровительный период в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 112», годового плана деятельности МДОАУ на 2024-2025 учебный год и ряд локальных актов и др.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на Педагогическом совете коллективу были представлены: образовательная Программа дошкольного образования Учреждения с дополнениями и изменениями, для ознакомления и обсуждения, а также утверждены годовой план работы МДОАУ №112, график аттестации и график повышения квалификации педагогических работников, перспективные планы педагогов. Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

В 2024 году проведены следующие педагогические советы:

Мероприятия	Период	Тематика
Педагогический совет №3	январь 2024	«Организация режимных моментов, прогулки, в условиях реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
Педагогический	март 2024	«Развитие речевого общения и навыков

совет №3		диалогической речи у детей дошкольного возраста через организацию беседы»
Итоговый педагогический совет	май 2024	«Итоги работы МДОАУ №112 за 2023-2024 учебный год»
Педагогический совет №1	сентябрь 2024	««Чудесный огород» Организация работы педагогического коллектива МДОАУ №112 на 2024-2025 учебный год»
Педагогический совет №2	ноябрь 2024	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию плана воспитательной работы как части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности учреждения в части разработки нового содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: принятие в новой редакции «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 112», заключение договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников и на осуществление ремонтных работ. Внесены некоторые изменения в «Положение о закупке товаров, работ услуг для нужд МДОАУ № 112» в связи с новыми поправками в законодательстве. Заключение крупных договоров с основными поставщиками электроэнергии, тепла, водоснабжения и т.д. также проходят через заседания Наблюдательного совета ДОУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципах коллегиальности в детском саду организованы органы самоуправления.

Действует первичная профсоюзная организация ДОО, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности сотрудников и их отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ № 112 (дополнения и изменения), новые инструкции по охране труда, соглашение по охране труда на 2024-2025г. Заключен новый коллективный договор между профсоюзом и администрацией детского сада.

В 2024г. профсоюз организации уже шестой год поддерживает показатель охвата коллектива в 100%.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных

средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. За счет профсоюза в 2024г. удалось поздравить 5 юбиляров, закупить подарки к 23 февраля, 8 марта и Новому году для сотрудников нашего ДОУ. Кроме того, работники организации постоянно ходят на концерты и спектакли по билетам, выделенным профсоюзом работников образования г. Оренбурга к различным праздникам и памятным датам. В сентябре профсоюз оплатил корпоративный выезд сотрудников в «Марков и Ко» для совместного отдыха и укрепления корпоративного духа сотрудников организации.

В организации действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В течение 2024 года организовано эффективное взаимодействие с родителями воспитанников. В целях повышения уровня педагогической компетентности родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье и ДОО проводились теоретические и практические семинары, родительские собрания и всеобучи. Работа с родителями проводилась как в очном, так и в дистанционном режиме. Воспитатели систематически работают над освоением новых цифровых технологий по удаленному и дистанционному проведению мероприятий с родителями и детьми. Продолжается работа по освещению значимых событий и мероприятий, проводимых в стенах детского сада в социальных сетях, набирает свои обороты работа по продвижению госпабликов учреждения на платформах социальных сетей В контакте, в Одноклассниках. Родители получают информацию о мероприятиях, проводимых в детском саду, и имеют возможность посмотреть фото и видео отчеты о проведении годовых и значимых мероприятий. Кроме того, продолжают действовать группы для родителей, где воспитатели и специалисты размещают объявления, памятки, буклеты для родителей всех возрастных групп. Наиболее результативными были такие мероприятия как: выставки поделок, рисунков «Дары осени», «Украшение для елочки», «Защитникам Родины Слава!», «Театр и детские впечатления!», фотовыставка «Вот как я люблю гулять!», подготовка родителей совместно с детьми фотографий и рассказов о своих дедах и прадедах ветеранах Великой Победы для акции проводимой в ДОО «Наш бессмертный полк!» и другие.

В ноябре провели традиционную ежегодную совместную с родителями акцию в поддержку приюта для бездомных животных «Я - живой». Получили большой эмоциональный отклик от детей и родителей. В феврале участвовали в акции в поддержку наших бойцов, сражающихся в зоне СВО «Тепло наших сердец» и изготовили окопные свечи для бойцов находящихся в зоне боевых действий. Было собрано и передано на фронт 3 больших коробки с гостинцами и открытками для военных к празднику 23 февраля.

На сайте детского сада родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлено подробное описание образовательной Программы и методик, которые используются в работе с детьми.

Сайт <https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации.

За прошедший год был успешно реализован годовой план взаимодействия со

всеми участниками образовательного процесса. Родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом ДОО, информационные материалы оперативно размещались в родительских группах каждой возрастной группы. Были организованы и проведены выставки детских творческих работ, проведены конкурсы на лучшие поделки, а подмышниками в раскрытии детских талантов были – родители.

В 2024 году наблюдалось улучшение информационной культуры педагогов: обмен информацией стал более частым с использованием электронной почты, мессенджеров и участием в вебинарах. Все педагоги имеют постоянный доступ к интернету по локальную сеть ДОО.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Активнее освещать деятельность учреждения в прессе, пабликах и на сайте учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования — это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении. Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и потребностям участников образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития их личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации) организуемые воспитателями и специалистами с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №112.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития

ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга, сбор данных, используемых для мониторинга, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга, анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	93%
«Познавательное развитие»	88%	97%
«Речевое развитие»	83%	94%
«Художественно-эстетическое развитие»	86%	96%
«Физическое развитие»	89%	98%

Наиболее высокие результаты у группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет (96%), группы общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет (94%) - это группы со стабильно высокой посещаемостью, дети этих групп очень активны, коммуникабельны, с легкостью включаются в воспитательно-образовательный процесс, проявляют активность во всех мероприятиях проводимых в ДОО.

Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, это зависит от разных факторов: адаптация детей к ДОО, частая заболеваемость, редкое посещение учреждения по другим причинам.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению

мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слаборазвитой речью.

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание. Готовность детей в области умственного развития:

✓ У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

✓ У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

✓ Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

✓ Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Анализ карт наблюдения по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из подготовительной группы были обследованы 32 ребенка. У 28 воспитанников 90 % сформированы социальные характеристики личности ребенка. 10% детей недостаточный уровень развития ввиду частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Вывод: *Уровень освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Это означает, что большинство детей успешно освоили материал программы, что свидетельствует о том, что образовательный процесс в ДОУ организован эффективно. Целесообразное использование новых педагогических технологий, таких как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность и другие, способствовали более эффективному освоению образовательной программы детьми. Эти методы позволили сделать обучение более интересным, доступным и эффективным. Это говорит о том, что инновационные подходы в образовании способствовали лучшему усвоению знаний и навыков у детей и обеспечивали более*

качественный образовательный процесс.

Система работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования включает в себя индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных методов и форм обучения, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание учебного процесса в МДОАУ №112 организовано в соответствии с требованиями законодательства к дошкольному образованию. Важнейшей целью данного процесса является сохранение и укрепление здоровья детей, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ №112 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, так и самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей

без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, подготовке обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений (математика), по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, окружающему миру, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №112. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы

работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ДОО с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-5 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня, а с детьми 5 – 7 лет как в индивидуальном порядке в свободное от занятий время, так и в режиме занятий 1 раз в неделю согласно расписанию занятий, небольшими подгруппами. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 3-7 лет 2 раза в неделю согласно расписанию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Волшебный мир бумаги» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5 – 6 лет через занятие 1 раз в неделю во второй половине дня (25 мин), а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Дети играют в шашки» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6 – 7 лет через занятие 1 раз в неделю во второй половине дня (30 мин), а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 112 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: *рассмотрев организацию учебного процесса в 2024 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями*

СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. Однако по результатам контроля выявлены проблемы с качеством проведения рядовых занятий: занятия проводятся в большинстве случаев традиционно и очень сложно идет процесс внедрения ФГОС.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОАУ №112 выпустило в школу 29 человек. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: были обследованы 29 человек. Получив данные результаты, можно сказать, что у 26 воспитанников - 90% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники показали достаточный уровень владения устной речью, умение строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах; развитую крупную и мелкую моторику, предпосылки грамотности, способность к волевым усилиям, принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Это соответствует планируемым результатам на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного возраста и ФОП ДО (к концу дошкольного возраста) и свидетельствуют о готовности детей к обучению в школе, а у 3 воспитанников (10%) - средний уровень, по причине частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Выпускники МДОАУ №112 в 2024 году приняты в МОАУ «СОШ № 31» и СОШ № 79. Основная масса выпускников (68%) являются учениками МОАУ «СОШ № 31»; 23% выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 79» и 9% выпускников поступили в другие школы города (в связи с переездом)

По данным опроса учителей и родителей 90% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОО, рекомендации для родителей.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах:

Всероссийские конкурсы – 19 чел.;

Олимпиады – 10 человек.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Вывод: все выпускники МДОАУ №112 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашем ДОО. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям учителя. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом, выпускники МДОАУ №112 обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей дошкольной организации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

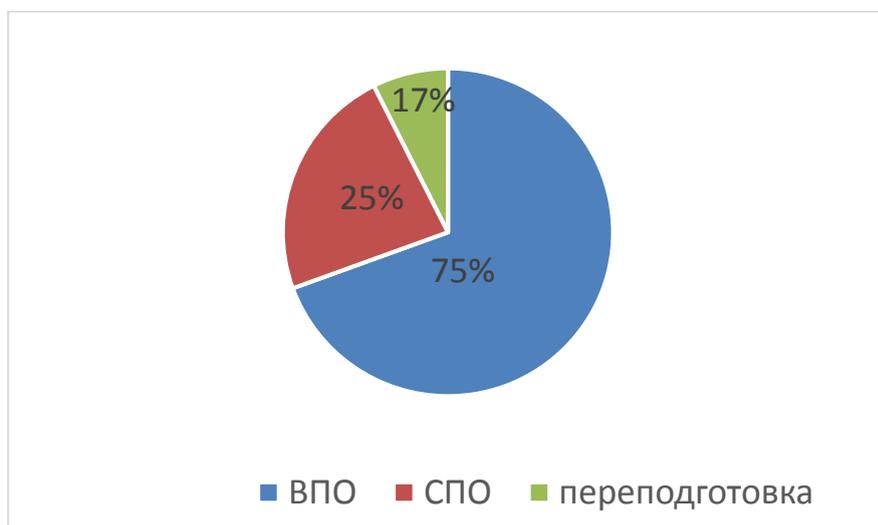
Организация укомплектована кадрами на 100%.

Общее количество работников составляет - 30 человека. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 9 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 7 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 8 МОП.

Укомплектованность МДОАУ № 112 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Воспитатель	9	9	100
Инструктор по физической культуре	0.75	1	100
Музыкальный руководитель	1,25	1	100
Педагог-психолог	0.5	1	100
Учебно- вспомогательные	7.5	7	100
Иные работники ДОО	8	8	100
Итого:	31.85	33	100

Распределение педагогических работников по уровню образования на 2024 год



Анализируя кадровый потенциал педагогического состава по уровням образования, было выявлено, что в 2024 году над реализацией образовательной программы работали грамотные педагоги с педагогическим образованием. Из них 9 педагогов (75%) имеют высшее педагогическое образование (ВПО); 3 педагога (25%) имеют диплом о среднем профессиональном образовании (СПО); 2 педагога (17%) имеют дипломы о переподготовке по необходимой специальности.

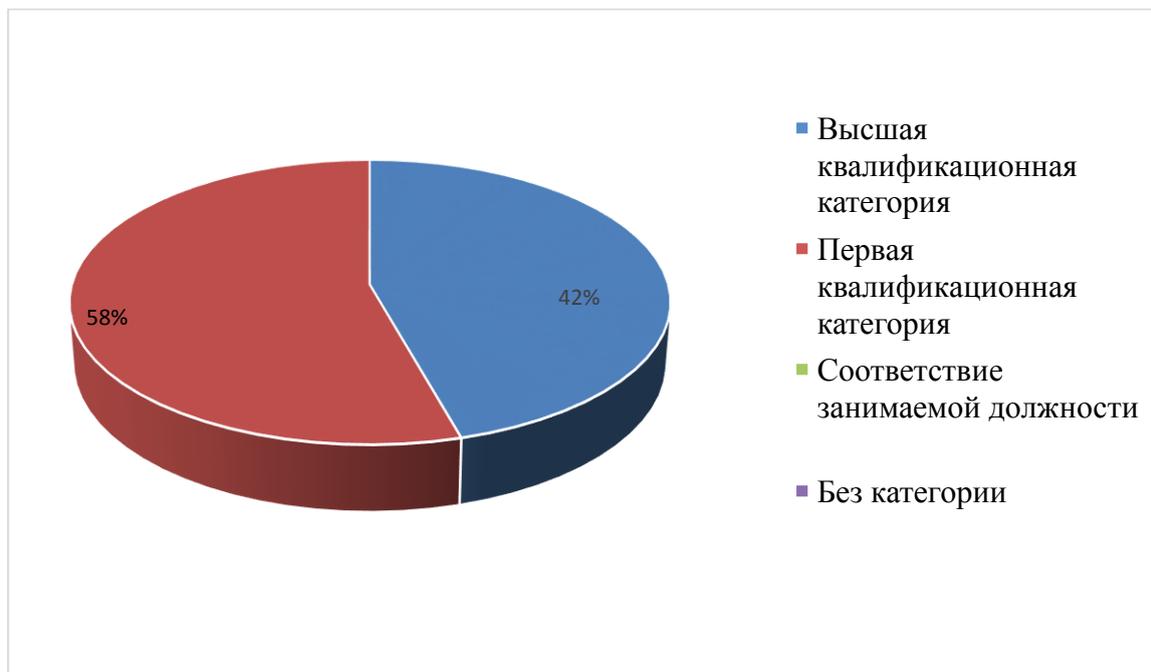
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования на 2024 год.

Все помощники воспитателя ДОО имеют необходимые для работы сертификаты. У всех имеются дипломы о переподготовке по специальности «помощник воспитателя». Один из помощников воспитателя имеет средне-специальное педагогическое образование.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно стремятся развивать себя профессионально, повышая свой уровень компетентности. Они осознают, что успешное обучение и воспитание детей зависят от их собственных знаний и навыков. Поэтому они активно участвуют в различных тренингах, семинарах и конференциях, которые помогают им не только обновить свои знания, но и узнать о новых методиках и подходах в работе с детьми.

Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, составляет 12 человек (100%). В 2024г. 5 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации по плану ДОО. Прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 1 педагог (8%) – воспитатели и 2 педагога (17%) прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию: 1 воспитатель и 1 педагог-психолог. Таким образом, в 2024г. 100% педагогического состава имели аттестацию на категорию: высшая - 5 педагогов (42%); первая - 7 педагогов (58%).

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 112 в 2024 году



Педагоги ДОО тесно сотрудничают с ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», являясь базовой площадкой по педагогической практике студентов; успешно передавая свой опыт работы молодому поколению, будущим педагогам.

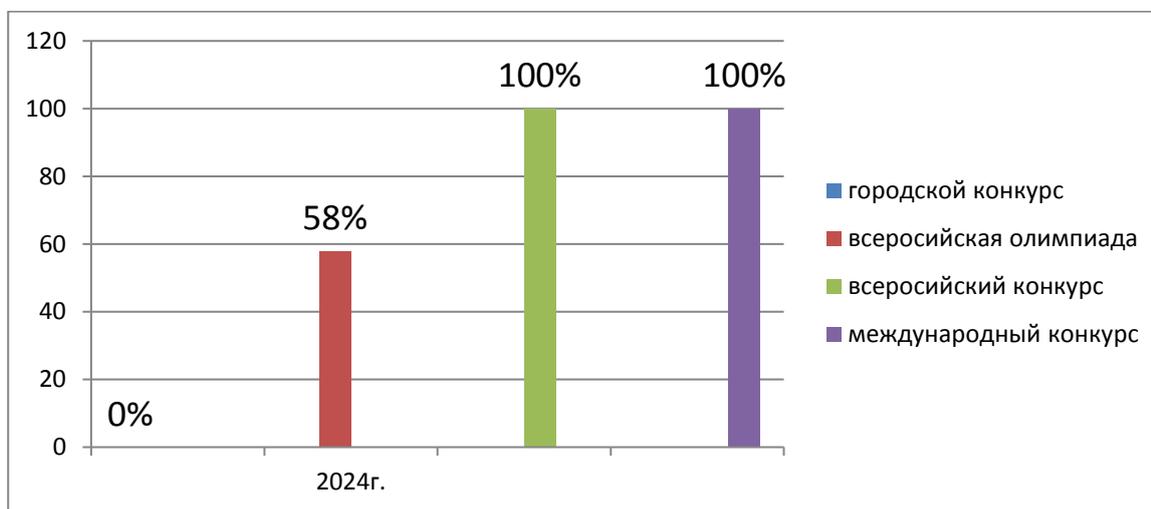
В целом, постоянное повышение профессионального уровня педагогов дошкольного учреждения является залогом успешного и эффективного обучения и воспитания детей. Это позволяет им предоставлять образовательную программу, отвечающую современным требованиям и задачам развития детей, и создавать положительную и поддерживающую среду для их роста и саморазвития.

Результаты участия педагогов МДОАУ №112 в конкурсах 2024г.

Кроме того, педагоги нашего учреждения являются активными участниками конкурсного движения. Участие в различных конкурсах позволяет им выявить свои сильные стороны и предложить инновационные проекты, направленные на развитие детей. Конкурсы стимулируют педагогов к постоянному совершенствованию и помогают им достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности.

За 2024 год каждый педагог ДОО приняли участие в конкурсном движении: 100% (12 чел.) педагогов участвовали в конкурсах детского сада: «Лучший огород на окне», «Лучшая подготовка к новому учебному году», «Золотая осень на Руси», «Украшение группы к Новому году» и др.

В конкурсах Всероссийского уровня (47 конкурсов) приняли участие 12 (100%) педагогов, во Всероссийских олимпиадах (10 олимпиад) поучаствовали 7 (58%) педагогов, в конкурсах международного уровня (32 конкурсов), поучаствовали 12 (100%) педагогов.



В 2024 г. 100% (12 чел.) педагогов повышали свой профессиональный уровень в процессе самообразования и участия в методической и научно – методической работе ДООУ и города как в очной, так и в дистанционной форме (в методических объединениях, вебинарах, семинарах и др.).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается благодаря деятельности методических объединений педагогов. Они позволяли педагогам нашего дошкольного учреждения активно участвовать в конкурсном движении, приобретая новые знания и навыки.

Так в 2024г. педагогами МДОАУ №112 был обобщен опыт работы и представлен на методических объединениях г. Оренбурга: в феврале 2024г. воспитатель Грызунова Л. В. представила свой опыт работы по теме: «Использование технологии «Адвент-календарь» в работе с дошкольниками », а в ноябре 2024 года воспитатель Гимранова Э. Р. транслировала свой опыт работы по теме: «Задачи и содержание туристической работы с дошкольниками в контексте с ФОП ДО по возрастным группам» на городском методическом объединении воспитателей Дзержинского района г. Оренбурга.

В 2024г. воспитатели ДОО Головенченко А. К. и Мамбетова Ж. К. разработали и представили статью «Трудовое воспитание в ДОО согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, проекту Концепции развития образования к 2030 году» для сборника педагогического опыта по результату методического объединения «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда в условиях ДООУ» для воспитателей г. Оренбурга. Так же в 2024 г. педагог-психолог ДОО Банщик Е. И. приняла участие в создании сборника практических материалов для работы педагогов-психологов г. Оренбурга.

Участие в методических объединениях позволяет педагогам постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и быть в курсе последних тенденций и инноваций в образовании.

Благодаря этому, они могут эффективно использовать новые методики работы с детьми и обеспечивать высокое качество образовательного процесса.

В течение 2024 г. педагоги ДОО были участниками разнообразных вебинаров, онлайн конференций и марафонов - 42 % (5 педагогов) приняли участие в:

- 5 вебинарах по актуальной для Учреждения тематике;
- в 2 онлайн марафонах и конференциях.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	12	0	0	7 (58%)	3 (25%)	2 (17%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	12	0	1 (8%)	7 (58%)	4 (34%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного Учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

На 2025 год остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №112 представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Каждое учебно-методическое пособие разработано с учетом современных методик обучения и построено таким образом, чтобы максимально активизировать интерес детей к учебному процессу. Наглядные и интерактивные материалы помогают понимать и запоминать информацию, а также осваивать новые навыки и умения.

Большое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребенку. Учитывая его индивидуальные особенности и образовательные потребности, учебно-методическое обеспечение предлагает разнообразные дифференцированные

материалы, которые позволяют адаптировать обучение под интересы и способности каждого воспитанника. Это способствует эффективному усвоению материала и лучшим результатам в образовательном процессе.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МДОАУ №112 является незаменимым инструментом для организации качественного и индивидуально направленного образовательного процесса. Оно позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его специфические потребности и помогает достичь успешных результатов в обучении.

В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. В рамках этой деятельности разработаны локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность с воспитанниками. Такие акты являются неотъемлемой частью процесса взаимодействия педагогов и детей.

Кроме того, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в педагогическом коллективе детского сада были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Помимо этого, педагоги детского сада постоянно составляют календарные планы воспитательно-образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Все эти документы и планы являются важными инструментами, которые помогают в достижении высоких показателей в работе с детьми. Они позволяют педагогам быть организованными, креативными и готовыми к любым ситуациям, которые могут возникнуть в процессе образовательной деятельности. Кроме того, такая система документирования и планирования помогает обеспечить непрерывность и последовательность в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в дошкольной организации требует внимательности, ответственности и профессионализма. А благодаря разработанным локальным актам, перспективным планам работы и календарным планам воспитательно-образовательной работы педагоги детского сада обеспечивают максимально эффективное и качественное взаимодействие с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 112, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по ВО и МР по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов, и регистрируются в журнале выдачи литературы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 112 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В МДОАУ № 112 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году педагогическим коллективом учреждения самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО была отредактирована образовательная Программа дошкольного образования, которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности учреждения.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, которое пополнялось методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическим материалом в картинках и журналами (в электронном формате) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в 2024 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям педагоги в своей работе использовали программы, технологии, методические пособия, охватывающие образовательные области:

- программа по экологическому воспитанию в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева;

- программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова;

- программа музыкального образования «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова;

- программа и конспекты занятий «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова;

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.;

- технологии, методические пособия: «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О. В.; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимовой О.Р.; «Мы живем в России» (по возрастам) Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.; «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Белой К.Ю.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) В. В. Гербовой; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по в о з р а с т а м) Николаевой С. Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие игровой деятельности. Для работы с детьми 2-7 лет» Губановой Н. Ф.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Времена года» Агранович З. Е.; «Мои первые сказки» Пособие по развитию связной речи детей 6 - 7 лет Гризик Т. И.; «Как поступают друзья» Буре Р. С.;

Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»; учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. Б.; «Знакомим со сказочно-былинной живописью» и др.

Целью методической работы в МДОАУ № 112 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. В системе методической работы в ДОУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы: методические рекомендации по организации и проведению прогулок в детском саду для воспитателей ДОО, картотека прогулок по всем возрастам сезонам. Была начата работа по систематизации опыта педагогов по проведению ежедневной беседы разной тематике с детьми дошкольного возраста.

В течение года педагогами были разработаны познавательные презентации и видеоролики для детей старшего дошкольного возраста по реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы: «Всемирный день науки», «Международный день мультфильмов», «День театра», «День музея» и многие другие пособия.

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2024 года членами творческой группы были разработаны познавательно-развлекательные мероприятия для детей с привлечением родителей «8 марта Международный женский день – Бал для Золушки», квест-игра «Увлекательное путешествие в космос», серия летних развлечений на открытом воздухе по безопасности для детей разного возраста «Лето красное – безопасное!», дидактические игры: «Подбери по цвету», «Математическое лото», «Скажи правильно», «Чего не хватает», «Слова и слоги в банке» и многое другое.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования.

Благодаря разработанным учебно-методическим пособиям, рекомендациям и

материалам, а также эффективным методикам и приемам обучения, педагоги смогли в значительной мере активизировать познавательную деятельность своих воспитанников. Эти инновационные подходы и инструменты позволили создать стимулирующую образовательную среду, где дети могут легко и с удовольствием усваивать новые знания и навыки. Материалы, разработанные педагогами ДОО, сочетают в себе тщательно отобранный контент, интерактивные элементы и задания, способствующие активному участию и самостоятельному мышлению воспитанников.

В перспективе необходима своевременная коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями. Современный мир постоянно меняется, и образовательная система должна быть готова адаптироваться к новым вызовам. Дошкольное образование играет важную роль в формировании базовых навыков и знаний у детей, поэтому необходимо обновлять программу, чтобы она отвечала современным требованиям и потребностям.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п. 1 ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 112 в ДОО сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 112 образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд организации насчитывает более 100 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. (Библиотечный фонд ДОО размещен на официальном сайте МДОАУ №112) (https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/mattech3.pdf)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старший воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога».

Периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старший воспитатель ДОУ» - на данные издания имеется электронная подписка.

Укомплектованность библиотечного фонда ДОО на 2024 год, составляет - 92%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Идет активное освоение современных методов работы с интерактивной доской в старшей и подготовительной группах. Активно осваивается интерактивное оборудование и в кабинете педагога-психолога. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта (detcad112@mail.ru); 3 сетевых точки выхода в Интернет и роутер для обеспечения доступа к интернету всех педагогов (wi-fi). Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Работают и 4 дополнительных роутера для более эффективной работы wi-fi, что позволяет педагогическому коллективу широко использовать возможности интернета в организации образовательного процесса. Кроме того, все рабочие места педагогов оснащены рабочими ноутбуками и имеется принтер и МФУ для распечатывания материалов.

Обновлен официальный сайт организации <https://ds112-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кроме того, основные события, происходящие в детском саду, можно посмотреть на официальных Госпабликах ДОО в сети интернет:

В контакте	https://vk.com/club216827759
Одноклассники	https://ok.ru/group/70000000979640

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Необходимо улучшить финансирование библиотечного фонда для обновления и расширения основных информационных ресурсов. Также следует обратить внимание на обновление технического оборудования и программного обеспечения библиотеки для обеспечения более удобного доступа к информационным ресурсам. Кроме того, важно регулярно оценивать потребности пользователей и внедрять инновационные технологии для улучшения качества обслуживания.

В детском саду имеется состав педагогов с высоким профессиональным уровнем, превышающим 90%, что позволяет эффективно использовать информационные ресурсы.

Оценка информационной базы учреждения подчеркивает ее удобство и доступность для педагогов, а также осмысленное использование этих ресурсов.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В старшей и подготовительной группах имеется по комплекту интерактивного оборудования. Требуется замена проводки в группе.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, синтезатор, костюмы для детей и взрослых для костюмированных праздников и развлечений. Информационные стенды музыкального руководителя. Выделено подсобное помещение для хранения оборудования. Нужен новый баннер для праздников 8 марта, дней рождения и 9 мая.	Удовлетворительное

Спортивный зал	Праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, кегли, мячи, канат, обручи, гимнастические палки, мишени, дуги, гимнастическая стенка, гибкие туннели, батут, маты, фитболы, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия игрушки, магнитофон, зеркало, стол песочный с подсветкой. Много нестандартного оборудования, изготовленного руками педагога психолога, интерактивная доска, проектор, ноутбук.	хорошее
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, нетбук, принтер (ч/б), МФУ (цветной), видекамера, телевизор, DVD плеер, брошюратор, ламинатор, информационные стенды.	Хорошее
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГКБ №5 Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со Стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») Получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок отремонтирован.	Удовлетворительное

Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование «Комбинат № 1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь. Электронные весы.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Холлы и коридор	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней зарядки индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МДОАУ № 112, «Мир глазами детей», «Уголок ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя». Центральный холл требует расширения дверных проемов и ремонта.	Хорошее

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (ксилофоны, треугольники, трещотки, деревянные ложки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны или аудиоколонки, телевизоры, интерактивная доска – 3 шт. и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для мелкой моторики рук и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает положительные эмоции, яркие и

неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников, в разных видах деятельности, развивающая предметно-пространственная среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В этом году прорабатывался вопрос организации сюжетно-ролевых игр и в рамках этой работы были сделаны новые игровые модули паровоза, пожарной машины, машины скорой помощи, автобуса и самолета, закуплены новые костюмы для сюжетно-ролевых игр, а также новое оборудование для игр Пиццерия и Ресторана быстрого питания и др.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения - хорошее.

Общая территория детского сада занимает 9956 кв. м. На территории располагаются два детских сада 112 и 198. Территория ограждена забором и по периметру здание ДООУ № 112 освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт оставшейся части ограждения, так как в 2017 г. лицевая часть ограждения была отремонтирована.

Территория МДОАУ №112 достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, в соответствии с возрастом, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Спортивная площадка оборудована всем необходимым спортивным оборудованием, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол. На территории МДОАУ функционирует экологическая тропа, используемая для формирования экологических знаний воспитанников ДОО, а также, на территории организации регулярно в теплое время

года функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ №112 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения. Во всех группах детского сада, в музыкальном и спортивном зале установлены камеры видеонаблюдения. Охрану учреждения осуществляет ЧОП ООО «Леон».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Перечень приобретений за 2024г.

№ п/п	Краткое наименование	Количество шт.	Сумма Руб.
1	Приобретение мебели (столы, стулья)	16	54 200,00
2	Приобретение чистящих и моющих средств	604	39 990,89
		599	38 337,08
		135	9 918,62
3	Приобретение сантехники.	12	15 300,00
4	Приобретение песка в песочницы.	5м3	9 950,00
Итого:			167 696,59

Вывод: Оценка материально-технических условий в ДОУ – хорошая. В МДОАУ №112 созданы хорошие материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения. Ремонта требует тамбур во входной группе детского сада, асфальтовое покрытие вокруг детского сада и беседка на шестом участке(пол).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе нормативных документов федерального уровня, а также разработанных Учреждением. В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.08.2020.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура Учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в детском саду. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения процедуры ВСОКО. Определены источники данных для оценки качества образования, разработаны критерии, созданы карты для фиксации данных о ее текущем состоянии. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По результатам ВСОКО в 2024 году:

- реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

- 93% детей успешно (высокий и хороший уровень) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии г. Оренбурга.

- В течение года воспитанники (25%) детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подтверждая хороший уровень познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2024 г. на основании анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» выявлены следующие результаты:

- 93 % - составляет удовлетворенность родителей работой детского сада;

- 97% - опрошенных семей полностью удовлетворены качеством воспитательно–образовательного процесса;

- 94% - респондентов полностью удовлетворены информированием о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, соц. сети (В контакте, Одноклассники, Сферум), информирование через официальный сайт;

- 97% - довольны условиями, созданными в детском саду, в том числе

развивающей предметно – пространственной образовательной средой;

89% - родителей отмечают хороший уровень образовательной деятельности;

13% - частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

В связи с этим, остается перспектива роста качества образования, в том числе на основе его цифровизации, и активное взаимодействие с родителями с учетом их актуальных запросов.

Вывод: Оценка системы внутренней оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №112

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования:	138 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	138 чел.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.8.1	Высшая	5 чел./42%
1.8.2	Первая	7 чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	15 чел./100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 шт.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №112 (на 31.12.2024 г.) осваивают 138 воспитанников в возрасте 2 -7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 3 человека (8%). Это связано с общей политической и экономической ситуацией в городе. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 6 детей в возрасте до 3 лет. Количество мест по проекту 140, по списку детей 138.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 138 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и режиме круглосуточного пребывания детей в ДООУ не предоставляются и запрос на эти услуги не поступал. Поступают обращения по поводу организации на базе детского сада платных образовательных услуг. Ведется поиск педагогов и программ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –1,8 дней, что на 1.0 меньше, чем за предыдущий год. Уменьшение среднего показателя объясняется профилактической работой и снижением заболеваемости среди воспитанников ДООУ. Тем не менее, необходимо далее продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составило 75%, что на 9% выше, чем в предыдущем году.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100% что больше на 1% по сравнению с предыдущем годом. Это связано с тем, что молодые педагоги ушли в декретный отпуск (2 педагога), а педагоги, вышедшие из декретного отпуска, имеют квалификационную категорию срок которой еще не закончился.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 - 50лет). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30лет, так же не изменилось количество работников в возрасте от 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%.

100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группе старшего возраста необходимо обновить или заменить стульчики. Два стола в подготовительной группе тоже нуждаются в замене. В туалетных комнатах старшей, подготовительной и средней групп, а также в дозаторной, нужно доложить кафель и выровнять потолки.

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, кадрового состава, организации образовательного процесса, качества учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы учреждения наметились перспективы на следующий год:

1. Обновление материально-технической базы: обновление и дополнение спортивного оборудования в физкультурном зале.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности и количества педагогов с высшей квалификационной категорией и высшим образованием.

3. Активизация работы по организации платных услуг.

4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОАУ № 112



Главацкая Т.А.