

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
05.04. 2023 № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 112»
г. Оренбурга за 2022 год**

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка качества материально-технической базы	24
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ	29
2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №112.....	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (МДОАУ №112)
Руководитель	Главацкая Татьяна Александровна
Адрес организации	460038, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Волгоградская, дом 10/1, кор.1, телефон: 8(3532) 43-31-12
Адрес электронной почты	detcad112@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	11.11.1976 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №112» (далее МДОАУ №112) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест, рядом с железной дорогой. Здание МДОАУ №112 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 160 мест.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. 6 групп функционируют в режиме полного (12 часов) дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Выписка из реестра лицензий №56-41 от 6.05.2021 Дата предоставления лицензии: 7.04.2021
Наличие Устава Учреждения	ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г.
Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	- Положение о Педагогическом совете; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 112; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

	<p>(воспитанников) МДОАУ №112; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №112 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).</p> <p>Также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством Р.Ф. в порядке, установленном Уставом.</p>
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г.

Информация о документации Учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	Имеются, состояние удовлетворительное
Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 112 имеется, принята Общим собранием работников Учреждения от 30.08.2021 протокол № 6, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 32
Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания МДОАУ № 112 имеется, принята Общим собранием работников Учреждения от 30.08.2022 протокол № 6, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 32
Учебный план к образовательной программе дошкольного образования	Имеется, принят Общим собранием работников Учреждения от 30.08.2022 протокол № 6, утвержден приказом заведующего от 31.08.2021 № 32
Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования	Имеется, принят Общим собранием работников Учреждения 30.08.2022 протокол № 6, утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 № 32

Годовой план работы Учреждения	Имеется, принят Общим собранием работников Учреждения 30.08.2022 протокол № 6, утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 № 32
--------------------------------	--

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 112» (далее - учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022г. № 349 под ГРН 2225600165624 от 16.06.2022г. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий №56-41 от 07.04.2021г. выданная министерством образования Оренбургской области .

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 160 детей, фактическая наполняемость 165 детей. Укомплектованность детьми-103%.

Структура МДОАУ № 112

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1.5 - 2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 112, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, а так же с учетом Рабочей программы воспитания МДОАУ № 112,

разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная программа представлена на сайте учреждения <https://112.sadorb.ru/images/obr6.pdf>, а также она представлена на информационном стенде учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального, общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивающего развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возрастные особенности, способности, интересы и мотивы детей, потребности членов их семей, возможности педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Мой родной край - Оренбуржье».

Целью программы является: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Программа «Мой родной край - Оренбуржье» разработана для детей 5 - 7 лет. Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, уважение к традициям и ценностям, своего народа, родному краю, семье, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций.

Реализация Программы осуществляется: в процессе организованной образовательной деятельности (*занятия*), в ходе режимных моментов, в процессе

самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Программа «Мой родной край - Оренбуржье» соответствует потребностям и интересам членов семей воспитанников, поскольку в ходе опроса и анкетирования родителей воспитанников, отметили важность в воспитании будущего поколения чувства патриотизма.

Освоение образовательной Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников). Но в рамках проведения ВОСКО отслеживается уровень усвоения программного материала и индивидуальных достижений каждого ребенка по основным компетенциям.

Рабочая программа воспитания МДОАУ №112 так же представлена на официальном сайте ДОО: https://112.sadorb.ru/images/obr6_1_1.pdf.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной Программы дошкольного образования. В связи с этим структура программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Программа воспитания учитывает тот факт, что основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления Программы.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОАУ № 112.

Общая цель воспитания - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в

обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности МДОАУ № 112 является формирование общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Вывод: *Образовательная деятельность и воспитательный процесс в МДОАУ № 112 организованы в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Реализация образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 112 и Рабочей программы воспитания, их оптимальное сочетание, обеспечивает личностное развитие детей, что позволяет дать хорошую оценку образовательной деятельности.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципах коллегиальности и открытости, т. е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В том числе органы самоуправления: Совет родителей и профсоюз ДОО.

В то же время для создания в учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции и осуществляет текущее управление, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Главацкая Татьяна Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдая баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году на заседаниях был рассмотрен ряд текущих вопросов: о мерах безопасности при проведении утренников и праздников, соблюдении трудового законодательства, о мерах по профилактике травматизма, проведению антиковидных профилактических мероприятий, а также вопросы, связанные с организацией работы разных возрастных групп в период, связанный с пандемией и сложной эпидемиологической ситуацией, утверждены изменения в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 112, утверждена новая Рабочая программа воспитания и ряд локальных актов и др.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на Педагогическом совете: коллективу были представлена образовательная программа дошкольного образования Учреждения с дополнениями и изменениями, для ознакомления и обсуждения был представлен календарный план

воспитательной работы как часть Рабочей программы воспитания, а также утверждены годовой план, календарные и учебные графики, учебный план, график аттестации и график повышения квалификации педагогических работников, перспективные планы педагогов. Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

Осуществлен анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Приняты решения по вопросам целесообразности использования информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями воспитанников, по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и по стратегии реализации Рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Так же на педагогическом совете в 2022 году были рассмотрены условия организации оздоровления воспитанников в летний оздоровительный период, утвержден план работы и циклограмма познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период.

Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования.

На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: принятие в новой редакции «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 112», заключение договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников и на осуществление ремонтных работ. Внесены некоторые изменения в «Положение о закупке товаров, работ услуг для нужд МДОАУ № 112» в связи с новыми поправками в законодательстве. Заключение крупных договоров с основными поставщиками электроэнергии, тепла, водоснабжения и т.д. также проходят через заседания Наблюдательного совета ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципах коллегиальности в детском саду организованы органы самоуправления.

Действует первичная профсоюзная организация ДОО, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности сотрудников и их отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ № 112 (дополнения и изменения), новые инструкции по охране труда, соглашение по охране труда на 2022-2023г.

В 2022г. профсоюз организации уже третий год поддерживает показатель охвата коллектива в 100%.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. За счет профсоюза в 2022г. удалось поздравить 5 юбиляров, закупить подарки к 23 февраля, 8 марта и Новому году для сотрудников нашего ДОО. Кроме того, работники организации постоянно ходят на концерты и спектакли по билетам, выделенным профсоюзом работников образования г. Оренбурга к различным

праздникам и датам. В сентябре профсоюз оплатил 70% корпоративного туристического тура в Бузулук и Бузулукский бор для сотрудников коллектива.

В организации действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В течение 2022 года организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в условиях ограничений массовых мероприятий в связи с распространением новой корона вирусной инфекцией оказалось очень сложно. В целях повышения уровня педагогической компетентности родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье и ДОО проводились теоретические и практические семинары, родительские собрания и всеобучи. Работа с родителями проводилась как в очном, так и в дистанционном режиме. Воспитатели продолжают освоение новых технологий по удаленному и дистанционному проведению мероприятий с родителями и детьми. С этого года работа детского сада стала освещаться в пабликах : В контакте, в Одноклассниках и в Телеграмм. Родители получают информацию о мероприятиях, проводимых в детском саду, и имеют возможность посмотреть фото и видео отчеты о проведении данных мероприятий. Кроме того, продолжают действовать группы для родителей, где воспитатели и специалисты размещают объявления, памятки, буклеты для родителей всех возрастных групп. Наиболее результативными были такие мероприятия как: выставки поделок, рисунков «Дары осени», «Парад Снеговиков!» и совместное изготовление, и презентация дидактических пособий: «Сюжетно-ролевые игры» и другие.

В ноябре провели традиционную ежегодную совместную с родителями акцию в поддержку приюта для бездомных животных «Я - живой». Получили большой эмоциональный отклик от детей и родителей. В феврале участвовали в акции в поддержку наших бойцов, сражающихся в зоне СВО «Тепло наших сердец». Было собрано и передано на фронт 6 больших коробок с гостинцами для военных к празднику 23 февраля.

В течение 2022 года регулярно обновлялся материал на сайте детского сада.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Необходимо отработать систему контроля в ДОО и внести необходимые коррективы в новом учебном году. Активнее освещать деятельность учреждения в прессе, пабликах и на сайте учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования — это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении. Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО и потребностям участников

образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития их личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации) организуемые воспитателями и специалистами с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №112.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга, сбор данных, используемых для мониторинга, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга, анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	85%	94%
«Познавательное развитие»	88%	95%
«Речевое развитие»	84%	91%
«Художественно-эстетическое развитие»	86%	95%
«Физическое развитие»	87%	97%

Наиболее высокие результаты у группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №1 (96%), группы общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет № 2 (94%), группы общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет (92%) - это группы со стабильно высокой посещаемостью, дети этих групп очень активны, коммуникабельны, с легкостью включаются в воспитательно-образовательный процесс, проявляют активность во всех мероприятиях проводимых в ДОО.

Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности для

детей 2-3 лет, это зависит от разных факторов: адаптация детей к ДОО, частая заболеваемость, редкое посещение учреждения по другим причинам.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слаборазвитой речью.

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание. Готовность детей в области умственного развития:

✓ У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

✓ У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

✓ Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).

✓ Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Анализ карт наблюдения по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из подготовительной группы были обследованы 50 детей. У 42 воспитанников 90 % сформированы социальные характеристики личности ребенка. 10% детей недостаточный уровень развития ввиду частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Вывод: мониторинг качества дошкольного образования за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику и учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

В соответствии с учебным планом в ДОО проводятся занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений (по сенсорному развитию с детьми 1,5-3 лет), по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепка, аппликация, окружающему миру, чтению художественной литературы.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа была организована с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://112.sadorb.ru/images/obr7.pdf>).

В дошкольной образовательной организации при реализации программы использовались и используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как:

-прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы по формированию физического развития воспитанников;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, в уголке природы, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ходе организации учебного процесса педагоги работали над созданием условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалу воспитанников.

На своих страничках в соцсетях воспитатели и специалисты регулярно выкладывают материалы для детей и родителей всех возрастных групп, делятся полезными ссылками, творческими находками и идеями, а также размещают видео мастер-классы.

Данные мониторинга количества просмотров выложенных педагогами материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальное консультирование, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: *рассмотрев организацию учебного процесса в 2022 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.*

Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса. Однако по результатам контроля выявлены проблемы с качеством проведения рядовых занятий: занятия проводятся в большинстве случаев традиционно и очень сложно идет процесс внедрения ФГОС.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов

профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОАУ №112 выпустило в школу 56 человек. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: были обследованы 50 человек. Получив данные результаты, можно сказать, что у 42 воспитанников - 90% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники показали достаточный уровень владения устной речью, умение строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах; развитую крупную и мелкую моторику, предпосылки грамотности, способность к волевым усилиям, принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Это соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, изложенным в ФГОС ДО и свидетельствуют о готовности детей к обучению в школе, а у 8 воспитанников (10%) - средний уровень, по причине частого отсутствия в ДОО по разным причинам.

Преимуществом в образовательной деятельности между МДОАУ №112 и МОАУ «СОШ № 31» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности в работе МДОАУ №112 с МОАУ «СОШ № 31» на 2022 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДОО, рекомендации для родителей.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах:

Всероссийские конкурсы – 25 чел.;

Олимпиады – 10 человек.

Выпускники МДОАУ №112 в 2022 году приняты в МОАУ «СОШ № 31» и СОШ № 79. Основная масса выпускников (68%) являются учениками МОАУ «СОШ № 31»; 28% выпускников являются учениками МОАУ «СОШ № 79» и 4% выпускников поступили в другие школы города (в связи с переездом)

По данным опроса учителей и родителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №112 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

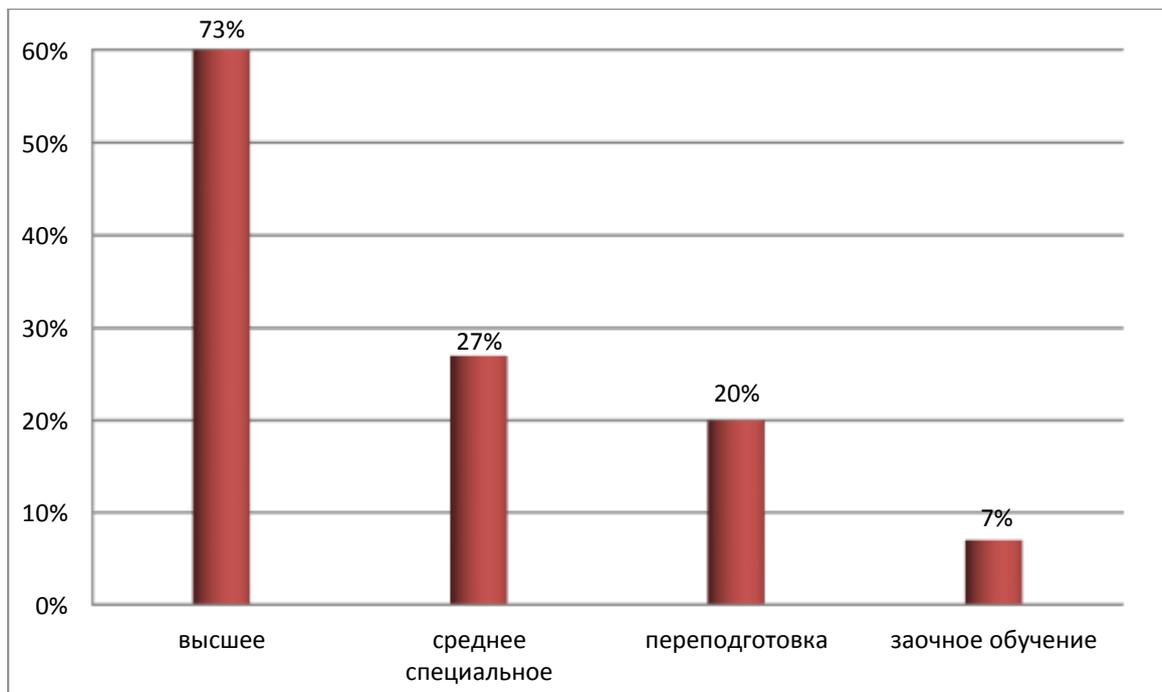
Организация укомплектована кадрами на 100%.

Общее количество работников составляет - 38 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 12 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 2 - музыкальный руководитель, 7 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 12 МОП.

Укомплектованность МДОАУ № 112 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Воспитатель	12	12	100
Инструктор по физической культуре	0.75	1	100
Музыкальный руководитель	1,5	1	100
Педагог-психолог	0.75	1	100
Учебно- вспомогательные	9	7	100
Иные работники ДОО	11.3	12	100
Итого:	38.80	38	100

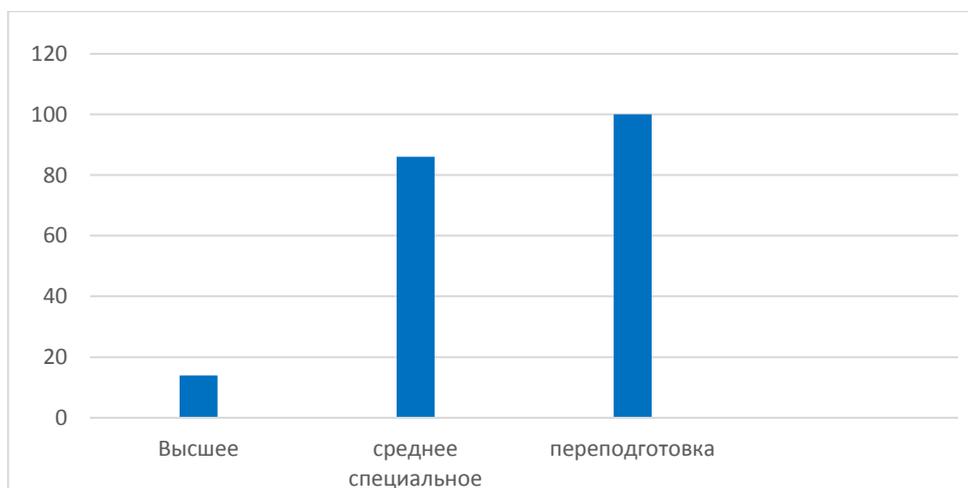
Распределение педагогических работников по уровню образования на 2022 год



Анализируя кадровый потенциал педагогического состава по уровням образования, было выявлено, что в 2022 году над реализацией образовательной программой работали грамотные педагоги с педагогическим образованием. Из них 11 педагогов (73%) имеют высшее педагогическое образование; 4 педагогов (27%) имеют диплом о среднем специальном образовании; 3 педагога (20%) имеют дипломы о переподготовке по необходимой специальности; 1 педагог (7%) заочно получает высшее образование по педагогической специальности.

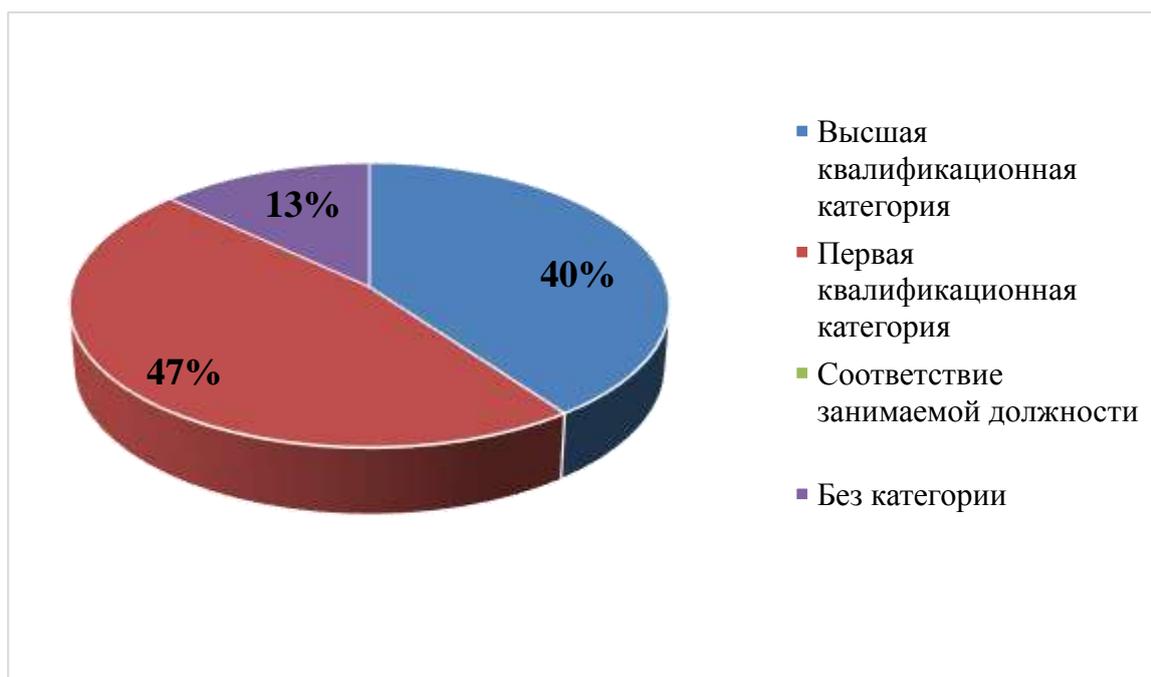
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования на 2022 год

Все помощники воспитателя ДОО имеют необходимые для работы сертификаты. У всех имеются дипломы о переподготовке по специальности «помощник воспитателя». Один из помощников воспитателя имеет средне-специальное педагогическое образование.



Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 15 человек (100%). В 2022г. 5 педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по плану ДОО. Прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 1 педагога (7%) – воспитатель и 3 педагога было аттестовано на высшую квалификационную категорию из них 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Таким образом, в 2022г. 87% педагогического состава имели аттестацию на категорию: высшая - 6 педагогов (40%); первая - 7 педагогов (47%) – 2 педагог без категории со стажем до 2-х лет.

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 112 в 2022 году



Педагоги ДОО тесно сотрудничают с ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», являясь базовой площадкой по педагогической практике студентов; успешно передавая свой опыт работы молодому поколению, будущим педагогам.

Руководитель Главацкая Т.А. и заместитель руководителя Цаюкова Е. В. являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, регулярно принимают участие в данном виде квалификационных испытаний будущих педагогов на базе ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», г. Оренбурга.

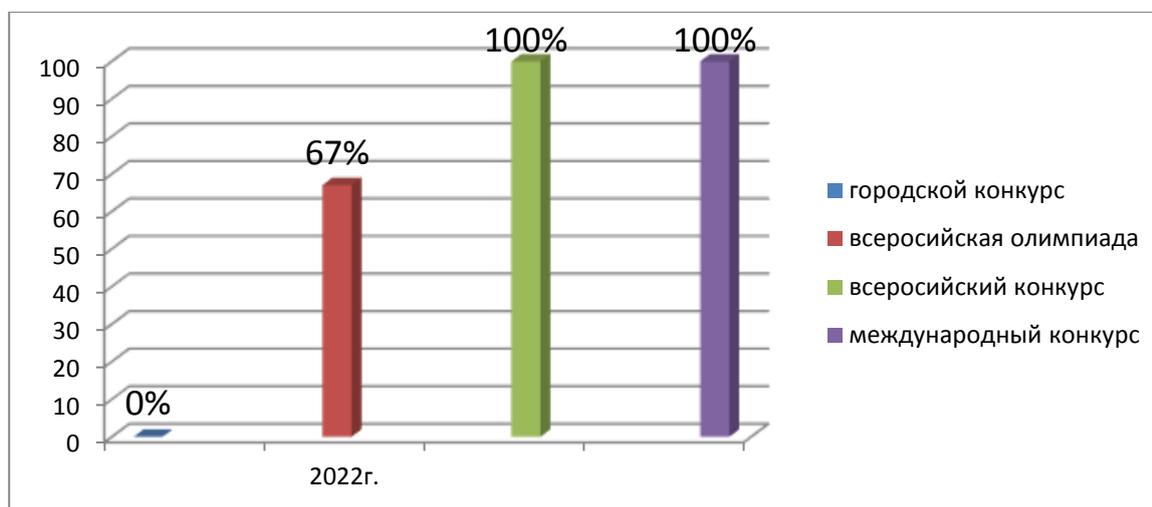
Результаты участия педагогов МДОАУ №112 в конкурсах 2022г.

Профессиональное развитие педагогов происходило и через участие в конкурсном движении различного уровня. За 2022 год каждый педагог ДОО приняли участие в конкурсном движении: 100% (15 чел.) педагогов участвовали в конкурсах детского сада:

«Лучшая подготовка к новому учебному году», «Лучший спортивный уголок», «Самое функциональное нетрадиционное спортивное оборудование», «Лучшее украшение группы к Новому году» и др.

В конкурсах Всероссийского уровня (27 конкурсов) приняли участие 15 (100%) педагогов, во Всероссийских олимпиадах (12 олимпиад) поучаствовали 10 (67%) педагогов, в конкурсах международного уровня (20 конкурсов), поучаствовали 15 (100%) педагогов.

Эти показатели участия педагогов в конкурсном движении выше, чем в прошлом году, так как педагоги смогли адаптироваться к непростым современным условиям и выстроить более эффективную траекторию, как развития образовательного процесса, так и самообразования и реализации своего творческого и профессионального потенциала.



В 2022 г. 100% (15 чел.) педагогов повышали свой профессиональный уровень в процессе самообразования и участия в методической и научно – методической работе ДОО и города преимущественно в дистанционной форме (в методических объединениях, вебинарах, семинарах и др.).

Так в 2022г. педагогами ДОО был обобщен опыт работы и представлен на методическом объединении г. Оренбурга: в ноябре 2022г. воспитатели высшей квалификационной категории Сапиева Н. М. и Муфазалова Р. М. представили опыт работы по теме: «Зарождение традиций событий в дошкольном образовательном учреждении, как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на городском методическом объединении воспитателей Дзержинского района г. Оренбурга.

В течение 2022 г. педагоги ДОО были участниками разнообразных вебинаров, онлайн конференций и марафонов - 53 % (8 педагогов) приняли участие в:

- 6 вебинарах по актуальной для Учреждения тематике;
- в 3 онлайн марафонах и конференциях.

10 (67%) педагогов приняли участие в профессиональных олимпиадах всероссийского и международного уровня.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	15	1 (7%)	1 (7%)	7 (46%)	2 (13%)	4 (27%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	15	2 (13%)	2 (13%)	5 (34%)	6 (40%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного Учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2022 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет обучения педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений: ребенка; родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; государства и общества.

Программа воспитания и организация воспитательной работы в МДОАУ № 112 спланирована с учетом региональной специфики реализации "Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации".

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- программа по экологическому воспитанию в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева;

- программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова;

- программа музыкального образования «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова;

- программа и конспекты занятий «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова;

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.;

- технологии, методические пособия: «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О. В.; «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимовой О.Р.; «Мы живем в России» (по возрастам) Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.; «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Белой К.Ю.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) В. В. Гербовой; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С. Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие игровой деятельности. Для работы с детьми 2-7 лет» Губановой Н. Ф.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Времена года» Агранович З. Е.; «Мои первые сказки» Пособие по развитию связной речи детей 6 - 7 лет Гризик Т. И.; «Как поступают друзья» Буре Р. С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»; учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. Б.; «Знакомим со сказочно-былинной живописью» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические материалы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольников:

- Использование инновационных форм работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в быту у детей дошкольного возраста. (Автор: Ж. К. Мамбетова);

- Использование Кейс – технологии в работе с детьми при формировании навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников, презентация для педагогов (Автор: Е. В. Цаюкова, Ю. С. Шимарева);

2. Методические материалы по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста:

- Научный взгляд современных исследователей на важность сюжетно ролевой игры на формирование личности дошкольника (Автор: Е. И. Банщик);

- Педагогическое руководство сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста» (Автор: А. К. Головенченко и Э. Р. Гимранова).

Воспитателями были также разработаны и представлены методические разработки по организации сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах в виде открытых мероприятий по передаче своего опыта работы в данной области: сюжетно-ролевая игра «Магазин-супермаркет» для детей подготовительной группы (Автор: Ю. С. Шимарева); сюжетно-ролевая игра «Кафе-кондитерская» для детей старшей группы (Автор: Л. Ф. Гумирова); сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» для детей средней группы (Автор: Э. Р. Гимранова) и другие разработки.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Разработанное в течение 2022 года учебно – методическое обеспечение позволило дошкольной образовательной организации достичь поставленные в образовательной программе дошкольного образования и в годовом плане цели и задачи.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания. В 2022г. необходимо сделать акцент на улучшение качества проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п. 1 ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 112 в ДОО сформирован библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 112 образовательным областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд организации насчитывает более 110 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. (Библиотечный фонд ДОО размещен на официальном сайте МДОАУ №112) (<https://112.sadorb.ru/images/mattech3.pdf>)

Методические издания систематизированы по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старший воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога».

Периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старший воспитатель ДОУ» - на данные издания имеется электронная подписка.

Укомплектованность библиотечного фонда ДОО на 2022 год, составляет - 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Идет активное освоение современных методов работы с интерактивной доской в старшей и подготовительной группах. Активно осваивается интерактивное оборудование и в кабинете педагога-психолога. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта (detcad112@mail.ru); 3 сетевых точки выхода в Интернет и роутер для обеспечения доступа к интернету всех педагогов (wi-fi). Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Работают и 4 дополнительных роутера для более эффективной работы wi-fi, что позволяет педагогическому коллективу широко использовать возможности интернета в организации образовательного процесса. Кроме того, все рабочие места педагогов оснащены рабочими ноутбуками и имеется принтер и МФУ для распечатывания материалов.

Обновлен официальный сайт организации <https://112.sadorb.ru/>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кроме того, основные события, происходящие в детском саду, можно посмотреть:

В контакте	https://vk.com/club216827759
одноклассники	https://ok.ru/group/70000000979640
Телеграмм	https://t.me/sadorb_112

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Имеющаяся база библиотечно-информационного обеспечения ДОО, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную

деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В перспективе необходимо пополнение библиотечного фонда, за счет новых приобретений электронных библиотечных изданий, соответствующих ФГОС ДО. Дальнейшая цифровизации образовательного процесса в Учреждении по мере финансирования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В старшей и подготовительной группах имеется по комплекту интерактивного оборудования. Требуется замена проводка в группе.	Удовлетворительное

<p>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</p>	<p>Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.</p>	<p>Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, синтезатор, костюмы для детей и взрослых для костюмированных праздников и развлечений. Информационные стенды музыкального руководителя и. Выделено подсобное помещение для хранения оборудования. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, кегли, мячи, канат, обручи, гимнастические палки, мишени, дуги, гимнастическая стенка, гибкие туннели, батут, маты, фитболы, маты, нестандартное оборудование и т.д.</p>	<p>Удовлетворительное</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия игрушки, магнитофон, зеркало, стол песочный с подсветкой. Много нестандартного оборудования, изготовленного руками педагога психолога, интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p>	<p>хорошее</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.</p>	<p>Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, нетбук, принтер (ч/б), МФУ (цветной), видеокамера, телевизор, DVD плеер, брошюратор, ламинатор, информационные стенды. Требуется ремонт.</p>	<p>Удовлетворительное</p>

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГКБ №5 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со Стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») Получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок отремонтирован.	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь. Электронные весы.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Холлы и коридор	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней зарядки индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МДОАУ № 112, «Мир глазами детей», «Уголок ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя». Центральный холл требует ремонта.	Хорошее

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (ксилофоны, треугольники, трещотки, деревянные ложки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны или аудиоколонки, телевизоры, интерактивная доска – 3 шт. и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные

тренажеры, тренажеры для мелкой моторики рук и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает положительные эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников, в разных видах деятельности, развивающая предметно-пространственная среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. В этом году прорабатывался вопрос организации сюжетно-ролевых игр и в рамках этой работы были сделаны новые игровые модули паровоза, пожарной машины, машины скорой помощи, автобуса и самолета, закуплены новые костюмы для сюжетно-ролевых игр, а также новое оборудование для игр Пиццерия и Ресторана быстрого питания и др.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения - хорошее.

Общая территория детского сада занимает 9956 кв. м. На территории располагаются два детских сада 112 и 198. Территория ограждена забором и по периметру здание ДОУ № 112 освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт оставшейся части ограждения, так как в 2017 г. лицевая часть ограждения была отремонтирована.

Территория МДОАУ №112 достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, в соответствии с возрастом, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами,

горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, утренней зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Спортивная площадка оборудована всем необходимым спортивным оборудованием, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол. В ближайшее время планируется оснастить ее резиновым покрытием. На территории МДОАУ функционирует экологическая тропа, используемая для формирования экологических знаний воспитанников ДОО, а также, на территории организации регулярно в теплое время года функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.01.07.000.М. 000734.08.11 от 17.08.2011 г., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, а также лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-002170 от 14.02.2018г, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области. В 2022 году проведен ремонт медицинского кабинета и планируется прохождение новой процедуры лицензирования.

В МДОАУ №112 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения. Во всех группах детского сада и в музыкально-спортивном зале установлены камеры видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Перечень приобретений за 2022г.

№ п/п	Название	Кол-во	цена
1	Приобретение сантехники (смесители, кран буксы)	23	10 390,00
2	Приобретение чистящих и моющих средств	400	33 850,48
3	Приобретение Шкафа стеллажа для игрушек	1	10 670,00
4	Приобретение песка для песочниц	5	7000,00
5	Приобретение сантехники (унитаз комплект)	1	6675,00
6	Приобретение чистящих и моющих средств	576	30 144,12
7	Приобретение электротоваров (Лампы светодиодные)	165	18 385,00
8	Приобретение посуды (тарелки, кружки, ложки.)	327	34 400,00
9	Приобретение сантехники (раковина комплект.)	1	10 350,00
10	Приобретение термометра бесконтактного	1	2 700,00
11	Приобретение дез .средств	8	6447,94
12	Приобретение сантехники (смесители, подводки, гусаки)	21	8715,00
13	Приобретение бытовой техники (пылесос)	1	6798,33
14	Металлоискатель	1	3 150,00
15	Приобретение чистящих и моющих средств	654	42 684,00
16	Приобретение сантехники (подводка для воды, сиденья для унитаза, кран-букса)	44	7 300,00
17	Ель искусственная	1	18 400,00
18	Приобретение полотенца махровые	120	11 400,00
19	Приобретение стиральной машины	1	25 000,00
	Всего:	49	294 459,39

Вывод: Оценка материально-технических условий в ДОУ – хорошая. В МДОАУ №112 созданы хорошие материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения. Актуальным остается на данный момент выполнение следующих работ: приобретение мебели для сюжетно-ролевых игр, установка системы голосового оповещения, ремонт водопроводных и канализационных труб в подвале и группах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ:

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе нормативных документов федерального уровня, а также разработанных Учреждением. В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.08.2020.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура Учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в детском саду. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения процедуры ВСОКО. Определены источники данных для оценки качества образования, разработаны критерии, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По результатам ВСОКО в 2022 году:

- реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

- 92% детей успешно (высокий и хороший уровень) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии г. Оренбурга.

- В течение года воспитанники (25%) детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подтверждая хороший уровень познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду. В 2022 г. на основании анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» выявлены следующие результаты:

93 % - составляет удовлетворенность родителей работой детского сада;

97% - опрошенных семей полностью удовлетворены качеством воспитательно–образовательного процесса;

94% - респондентов полностью удовлетворены информированием о деятельности учреждения, которое осуществляется через информационные стенды, уголки для родителей в группах, соц. сети (В контакте, Одноклассники, Телеграмм), информирование через официальный сайт;

97% - довольны условиями, созданными в детском саду, в том числе развивающей предметно – пространственной образовательной средой;

89% - родителей отмечают хороший уровень образовательной деятельности;
 13% - частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

В 2022 году детский сад принял участие в процедуре МКДО и НОКО.

В связи с этим, остается перспектива роста качества образования, в том числе на основе его цифровизации, и активное взаимодействие с родителями с учетом их актуальных запросов.

Вывод: Оценка системы внутренней оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №112

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования:	165 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	165 чел.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./80%
1.8.1	Высшая	5 чел./34%
1.8.2	Первая	7 чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./34%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	18 чел./100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1 совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 шт.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №112 (на 31.12.2022 г.) осваивают 165 воспитанников в возрасте 1.5 -7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 20 человек (11%). Это связано с выпуском в школу двух подготовительных групп. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 6 детей в возрасте до 3 лет. Количество мест по проекту 160. Данные показатели свидетельствует о небольшой пере уплотнённости организации (нарушение требований СанПиН). Хотя по фактическому посещению переуплотнения нет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 165 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) и режиме круглосуточного пребывания детей в ДОУ не предоставляются и запрос на эти услуги не поступал. Поступают обращения по поводу организации на базе детского сада платных образовательных услуг. Ведется поиск педагогов и программ. Лицензия в 2020г. получена, но пока в условиях пандемии организация дополнительных кружков приостановлена.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –2,8 дней, что на 1,9 меньше, чем за предыдущий год. Уменьшение среднего показателя объясняется профилактической работой и снижением заболеваемости среди воспитанников ДОУ. Тем не менее, необходимо далее продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 66%, что на 3% выше, чем в предыдущем году.

Один педагог заочно учится в педагогическом вузе.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 93% что меньше на 7% по сравнению с предыдущем годом. Это связано с тем, что педагогический состав пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы и квалификационной категории.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 - 45лет). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30лет, так же не изменилось количество работников в возрасте от 55 лет. Количество молодых специалистов увеличилось на два человека, так как в 2021 году были приняты молодые воспитатели.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших

обучение за последние три года, составляет 100%.

100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группе раннего возраста требуется приобретение ленточного стола и игрового домика для организации уголка уединения. В группе среднего возраста есть устаревшая мебель, которую необходимо заменить. В младшую группу требуется игровая мебель Больница и стойка Магазин. В подвале водопроводные и канализационные трубы находятся в аварийном состоянии и требуют замены.

Исходя из анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, кадрового состава, организации образовательного процесса, качества учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы учреждения наметились перспективы на следующий год:

1. Обновление материально-технической базы: приобретение мебели для сюжетно-ролевых игр, установка системы голосового оповещения, ремонт водопроводных и канализационных труб в подвале и группах.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и количества педагогов с высшей категорией и высшим образованием.
3. Активизация работы по организации платных услуг.
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

Заведующий МДОАУ № 112



Главацкая Т.А.