

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания в том числе и приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в МДОАУ №112 средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (телевизоры - 6 шт., интерактивные доски - 2 шт., проекторы - 2 шт., нетбук, ноутбуки - 6 шт., брошюратор, ламинатор, МФУ - 1 цветной, 1 черно-белый, 2 принтера, магнитола в каждой группе,) - аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели, спортивное оборудование).

Визуальные средства обучения - это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудио - кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и самостоятельной деятельности обучающихся не только в рамках занятий по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

1. Предметы материальной культуры	- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, трещетки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы
-----------------------------------	--

	сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские игрушки и др.; - строительные и конструктивные и др.; - натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты); - изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.; - оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; - дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
2. Технические средства обучения.	Технические устройства (аппаратура): - интерактивная доска; - мультимедийный проектор; - магнитофон; - ноутбук; - музыкальный центр; - телевизор; - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, МФУ, звуковые колонки и др.) Дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые - аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации и др.
3. Учебно-методическое обеспечение	- учебные пособия; - методические разработки
4. Художественные средства	- предметы декоративно прикладного искусства, - детская художественная литература и др.

5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
6. Средства общения	- вербальные средства (речь) - невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7. Средства стимулирования познавательной деятельности:	· помощь в обучении: - помощь - замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь - подражание (демонстрация образцов действий); - помощь - сотрудничество (совместное обсуждение)